

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

СОГЛАСОВАНА:

решением Экспертного совета
АНОО ВО «Университет «Сириус»
(протокол от «24» февраля 2025 г.)
решением Ученого совета
АНОО ВО «Университет «Сириус»
(протокол от «16» июня 2026 г. № 122)

УТВЕРЖДЕНА

приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»
от «30» июня 2026 г. № 949-ОД-У

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Период реализации:
2026–2030 гг.**

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 2 Листов 19
----------------------------------	---	---------------------

Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

Приложение №1 Перечень личностных и профессиональных компетенций

Приложение №2 Учебный план

Приложение №3 Календарный учебный график

Приложение №4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Приложение №5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 3 Листов 19
-------------------------------	---	---------------------

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, специальность:	43.02.16 Туризм и гостеприимство
Квалификация:	специалист по туризму и гостеприимству
Образование, на базе которого осуществляется обучение:	на базе основного общего образования
Форма обучения:	очная
Срок освоения:	2 года 10 месяцев
Язык реализации:	русский
Сетевая форма реализации:	АНОО «Президентский Лицей «Сириус»; Образовательный Фонд «Талант и успех».
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:	с применением ЭСО, дистанционных образовательных технологий
Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:	33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)
Виды деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:	организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства; предоставление туроператорских и турагентских услуг; предоставление гостиничных услуг.
Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы:	Колледж АНОО ВО «Университет «Сириус»

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 4 Листов 19
-------------------------------	---	---------------------

1.1. Введение

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство (далее – программа среднего профессионального образования)¹ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, который направлен на подготовку специалистов среднего звена для всех основных направлений общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства в сфере туризма и гостеприимства. Программа среднего профессионального образования соответствует целям развития федеральной территории «Сириус», направленным на создание благоприятных условий для выявления, самореализации и развития талантов Российской Федерации.

Язык реализации программы среднего профессионального образования – русский.

Форма реализации программы среднего профессионального образования – сетевая.

При реализации программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Цель программы среднего профессионального образования

Цель программы среднего профессионального образования заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных и ценностно ориентированных специалистов среднего звена (специалист по туризму и гостеприимству), отвечающих современным запросам рынка труда и стратегическим приоритетам развития федеральной территории «Сириус».

Специалист, успешно освоивший программу среднего профессионального образования – это профессионал, обладающий комплексом компетенций, системой ценностей и установок, необходимых для полноценной организации обслуживания и управления процессами на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства. Главная цель его деятельности – обеспечение качественного, безопасного и клиентоориентированного сервиса, разработка и реализация конкурентоспособного туристского продукта, а также эффективная координация функциональных подразделений с учётом запросов потребителей, стандартов отрасли и культурного многообразия гостей.

1.3. Задачи программы среднего профессионального образования

Задачи программы среднего профессионального образования включают:

- формирование эффективной системы подготовки профессионалов в области гостиничного сервиса и туризма с учетом актуального запроса рынка труда посредством интеграции фундаментального академического образования и профессионального обучения;
- создание возможностей для раскрытия личностного потенциала обучающихся;

¹ Программа среднего профессионального образования разработана с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, а также в соответствии с Правилами осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус», утвержденными Советом директоров АО «УК ИНТЦ «Сириус» (протокол от 01 февраля 2021 г.), Уставом АНО ВО «Университет «Сириус».

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 5 Листов 19
-------------------------------	---	---------------------

– формирование и развитие у обучающихся компетенций, в том числе практических, позволяющих решать задачи личностного и профессионального развития;

– обеспечение высококвалифицированными менеджерами индустрии гостеприимства региона и страны в целом, готовыми принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Актуальность и ключевые особенности программы среднего профессионального образования

Расширение инфраструктуры, повышение эффективности, обеспечение качественного сервиса в индустрии туризма и гостеприимства являются ключевыми задачами национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», реализуемого федеральным правительством. Развитие внутреннего туризма стало одним из приоритетов долгосрочной стратегии развития России в целом. Залогом достижения успеха при реализации этих задач является подготовка квалифицированных кадров для данной индустрии, способных создавать новые и улучшать существующие туристические предложения в различных регионах страны, учитывая специфику этого региона.

Преимущество программы среднего профессионального образования определяется следующими ее особенностями:

– совместной работой над ее содержанием с индустриальными компаниями-партнерами и образовательными организациями-партнерами и дальнейшей совместной реализацией дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов;

– возможностью формирования обучающимися индивидуальной образовательной траектории за счет выбора профессиональных модулей из вариативной части программы среднего профессионального образования;

– возможностью прохождения обучающимися практик и стажировок на базе образовательных организаций-партнеров и индустриальной компании-партнера Колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус».

1.5. Партнеры программы среднего профессионального образования

Программа среднего профессионального образования разработана и реализуется с участием кадровых, информационных и инфраструктурных ресурсов ведущих образовательных организаций и технологических компаний – лидеров отраслей и отвечает на их стратегические кадровые потребности.

Образовательные организации-партнеры:

- АНОО «Президентский Лицей «Сириус»;
- Образовательный Фонд «Талант и успех».

Образовательные организации-партнеры принимают участие в разработке и реализации направлений фундаментальной и социально-гуманитарной подготовки программы среднего профессионального образования.

Индустриальные компании-партнеры:

- АО «УК ИНТЦ «Сириус»;
- ООО «Центр сервиса «Сириус» (сеть «Сириус Отели»);
- АО «Международный аэропорт Сочи»;
- НАО «Красная Поляна»;
- ООО «Мантера Групп» (сеть отелей «Мантера»);
- ООО «Роза Хутор»;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 6 Листов 19
-------------------------------	---	---------------------

- ООО «УК Камелия» («Свисс-отель»);
- ООО «Сочи-парк пять плюс».

Индустриальная компания-партнер, как потенциальный работодатель выпускников программы среднего профессионального образования, принимает участие в ее разработке и обеспечивает условия реализации направлений профессиональной, специализированной, практической и проектно-исследовательской подготовки обучающихся.

1.6. Планируемые результаты освоения программы среднего профессионального образования

1.6.1. Компетентностный профиль выпускника программы среднего профессионального образования

Компетентностный профиль выпускника программы среднего профессионального образования разработан совместно с индустриальными компаниями-партнерами на основе анализа корпоративных матриц компетенций ведущих высокотехнологичных компаний.

Выпускник программы среднего профессионального образования будет обладать сопряженным уровнем профессиональных компетенций в области сервиса, оказания услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также личностными компетенциями.

Выпускник программы будет готов к решению следующих профессиональных задач:

- осуществлять прием, размещение и выписку гостей;
- уметь организовать обслуживание гостей в процессе проживания;
- уметь организовать процесс предоставления услуг;
- отвечать на запросы потребителей гостиничного продукта;
- выполнять формирование, продвижение и реализацию гостиничного продукта предоставления услуг;
- использовать средства труда: оргтехнику, правовые, нормативные и учетные документы;
- организовывать первичные трудовые коллективы;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;
- управлять персоналом.

1.6.2. Ключевые образовательные результаты освоения программы среднего профессионального образования

Целью реализации программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство является подготовка квалифицированных, ценностно ориентированных, профессионально и социально ответственных специалистов, способных к деятельности в гостиничной, туроператорской и турагентской сферах с учётом современных требований к качеству услуг.

Программа среднего профессионального образования обеспечивает:

- освоение научно обоснованных и практико-ориентированных подходов к организации обслуживания, формированию клиентоориентированной среды и управлению качеством сервиса с учётом потребностей, ожиданий и культурных особенностей гостей;
- формирование профессиональных компетенций в области обеспечения безопасности и комфорта потребителей, охраны их жизни и здоровья, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и создания безопасной среды пребывания на предприятиях туризма и гостеприимства;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 7 Листов 19
----------------------------------	---	---------------------

- развитие навыков планирования, реализации и анализа деятельности служб приёма, размещения, питания и сопровождения гостей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, отраслевыми стандартами и требованиями профессиональных регламентов;
- приобретение опыта участия в сервисных, событийных и культурно-познавательных инициативах, реализуемых на базе инновационных площадок и предприятий-партнёров индустрии туризма и гостеприимства, интегрирующих сервис, культуру, творчество и технологии;
- формирование гражданской позиции, личной ответственности за результаты профессиональной деятельности, готовности к клиентоориентированному взаимодействию с потребителями, деловому общению с партнёрами и эффективной командной работе;
- воспитание мотивации к саморазвитию, рефлексии, участию в профессиональных сообществах и готовности к продолжению образования в системе высшего образования по профилю туризма и гостеприимства.

1.7. Структура и содержание программы среднего профессионального образования

Структура и содержание программы среднего профессионального образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, программой итоговой аттестации, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

1.7.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

В рамках учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план включает следующие элементы:

Общеобразовательные учебные дисциплины

Особое внимание в структуре программы среднего профессионального образования уделяется циклу общеобразовательных учебных дисциплин, разработанному на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413. Содержание общеобразовательных учебных дисциплин тесно интегрировано с профессиональной направленностью получаемой квалификации, что в дальнейшем позволит выпускникам гибко реагировать на возможные изменения в развитии базовых и возникновении новых технологий, а также применять междисциплинарные комплексные подходы и решения в проектной деятельности и практической работе.

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность» предполагает выполнение индивидуального проекта, который является формой организации совместной деятельности преподавателя и обучающихся, совокупностью приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели - решение конкретной проблемы, имеющей практическую значимость и оформленной в виде конечного продукта. Изучение данной дисциплины способствует формированию самостоятельных исследовательских умений: постановка проблемы, сбор, анализ и обработка информации, материалов по учебному проекту. Процесс создания студенческих проектов, в рамках данной дисциплины - это междисциплинарное исследование, направленное на решение конкретной практической задачи, способствующий развитию у обучающихся творческих способностей, логического мышления, систематизации знаний.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 8 Листов 19
----------------------------------	---	---------------------

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает следующие дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Особенностью программы среднего профессионального образования является сквозная общая гуманитарная и социально-экономическая подготовка с 1 по 3 курс обучения, нацеленная на формирование целостной картины мира выпускника. С этой целью фундаментальные концепции общих гуманитарных и социально-экономических наук изучаются с учетом их междисциплинарности для дальнейшего использования в проектной деятельности и практической работе. Понимание общих гуманитарных социально-экономических концепций критически необходимо для формирования кругозора и картины мира высокоинтеллектуального гражданина. В рамках программы среднего профессионального образования тематика общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин дополняется содержанием технических особенностей, таких, как поиск закономерностей, создание алгоритмов, построение языковых моделей, атрибутирование, анализ данных, моделирование и пр.

Общепрофессиональный цикл

Изучение общепрофессиональных дисциплин направлено на формирование фундаментальных знаний и навыков в будущей профессиональной области. Одним из важных основополагающих курсов цикла является учебная дисциплина «Введение в специальность (Индустрия туризма и гостеприимства)», в рамках которой осуществляется подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Общепрофессиональный цикл программы среднего профессионального образования включает в себя такие обязательные дисциплины как «Иностранный язык (второй)», «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве», «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса», «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве», «Менеджмент в туризме и гостеприимстве», «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве», «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела», «Психология делового общения и конфликтология».

Профессиональный цикл программы среднего профессионального образования включает обязательные профессиональные модули и профессиональные модули по выбору, формируемые в соответствии с основными видами деятельности. Состав каждого профессионального модуля сформирован с учетом основных потребностей рынка труда и направлен на формирование компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика. Учебная практика реализуется распределенно в течение учебного семестра.

Вариативная часть программы среднего профессионального образования обеспечивает обучающимся возможность формирования индивидуальной траектории обучения за счет введения новых дисциплин и модулей, направленных на актуальные умения и навыки, которые соответствуют современным требованиям работодателей, особенно в контексте цифровой экономики.

Объем вариативной части программы среднего профессионального образования составляет 31,5 процента от общего объема времени, отведенного на освоение программы среднего профессионального образования. В вариативную часть программы среднего профессионального

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 9 Листов 19
-------------------------------	---	---------------------

образования вошли дисциплины по выбору «Маркетинг в туризме и гостеприимстве», «Управление персоналом в сфере туризма и гостеприимства», профессиональные модули из блока специальной профессиональной подготовки (вариативная часть образовательной программы), а также добавлены часы на обязательные дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Иностранный язык (второй)», добавлена нагрузка на профессиональные модули «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства», «Освоение профессии рабочего «Официант».

Обучающимся, выполнившим задания квалификационного экзамена, завершающего освоение профессионального модуля «Предоставление гостиничных услуг», и получившим оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», присваивается квалификация (профессия рабочего) «Администратор гостиницы (дома отдыха)» 2 квалификационного разряда.

Обучающимся, выполнившим задания квалификационного экзамена, завершающего освоение профессионального модуля «Освоение профессии рабочего «Официант», и получившим оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», присваивается квалификация (профессия рабочего) «Официант» 3 квалификационного разряда.

Обучающимся, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, установленного АНОО ВО «Университет «Сириус» образца.

Практическая подготовка

Производственная практика планируется к реализации на базе индустриальных компаний-партнеров, компаний-резидентов ИНТЦ «Сириус» или образовательных организаций. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа научно-педагогических работников АНОО ВО «Университет «Сириус» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Задачи производственной практики направлены на закрепление теоретических знаний, полученных в рамках изучения соответствующего профессионального модуля и приобретение практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика обучающихся будет проходить в профильных предприятиях, в том числе в индустриальных компаниях-партнерах, на площадках резидентов ИНТЦ «Сириус». В рамках прохождения преддипломной практики обучающимися планируется решение реальных кейсов индустрии, которые в свою очередь составляют часть содержания дипломных проектов. Важный аспект преддипломной практики - это разработка практической части дипломного проекта и внедрение готового продукта в рабочий процесс предприятия (опционально).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе среднего профессионального образования (далее – итоговая аттестация) является обязательной. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации, действующим в АНОО ВО «Университет «Сириус».

Итоговая аттестация по программе среднего профессионального образования проводится в форме сдачи итогового (демонстрационного) экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Итоговый (демонстрационный) экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного программой среднего профессионального образования, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 10 Листов 19
-------------------------------	---	----------------------

экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускникам, освоившим учебный план и успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе среднего профессионального образования, выдается диплом установленного АНОО ВО «Университет «Сириус» образца.

Учебный план представлен в Приложении № 2.

1.7.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, каникул, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по периодам обучения.

На основе календарного учебного графика на каждый учебный год формируется рабочий календарный учебный график. Календарный учебный график представлен в приложении № 3 к настоящей программе среднего профессионального образования.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик определяют объем, место в учебном плане, цель, задачи и содержание дисциплин (модулей) и практик, образовательные результаты их освоения, а также формы и места проведения практик.

На основе рабочих программ дисциплин (модулей) и практик на каждый учебный год формируются программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

Программа итоговой аттестации определяет объем, формы и срок проведения итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), порядок его выполнения и критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы), а также включает сведения об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и программном обеспечении итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа итоговой аттестации представлены в приложении № 4 к настоящей программе среднего профессионального образования.

1.7.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Особое внимание при реализации программы среднего профессионального образования на протяжении всего периода обучения уделяется воспитательной работе и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Основной целью воспитательной работы является создание условий, необходимых для социализации обучающихся и их индивидуально-личностного развития, профессиональной реализации, воспитания гражданственности, усвоения норм поведения на основе базовых духовно-нравственных ценностей, формирования опыта поведения в соответствии с позитивным отношением к этим ценностям, становления социально активной личности.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении № 5 к настоящей программе среднего профессионального образования.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 11 Листов 19
-------------------------------	---	----------------------

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы среднего профессионального образования

Материально-техническая база, используемая Университетом, соответствует действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения Университета представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В образовательном процессе используется инфраструктура компаний-партнеров, являющихся резидентами Инновационного научно-технологического центра «Сириус», представленная на федеральной территории «Сириус», спортивная инфраструктура Образовательного Фонда «Талант и успех», в том числе объекты Олимпийского наследия.

Обучающимся по программе среднего профессионального образования предоставляется право доступа к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программах учебных дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в программах учебных дисциплин (модулей), практик, программе итоговой аттестации).

Программа среднего профессионального образования обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, итоговой аттестации.

2.2. Кадровые условия реализации программы среднего профессионального образования

Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы среднего профессионального образования на иных условиях.

Руководитель программы среднего профессионального образования **Борщ Василий Николаевич**, кандидат экономических наук.

Ключевые преподаватели:

– **Минуллина Маргарита Рамилевна**, эксперт-наставник Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Гранд финалист профессионального

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Лист 12 Листов 19
----------------------------------	---	----------------------

конкурса «Мастера гостеприимства», проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей», начальник службы гостиничного предприятия (5 уровень квалификации);

– **Забарьянская Татьяна Николаевна**, Генеральный менеджер отелей «Бридж Резорт и Бридж Фэмили», полуфиналист конкурса «Мастера гостеприимства 2020», сертифицированный тренер по сервису программы «Yes I can» от международной сети отелей «Radisson hotel group»;

– **Терехова Алина Александровна**, Бизнес-тренер по сервису и коммуникации, сертифицированный игротехник. Действующий руководитель направления стандартизации отдела качества сети отелей «Сириус Отели». Финалист профессионального конкурса «Мастера Гостеприимства 2022». Методист образовательных программ для сферы туризма и гостеприимства (диплом Академии «EDUSON»);

– **Калашникова Любовь Ивановна**, действующий юрисконсульт ООО «ОтельСтрой» (отель Мантера Конгресс &Резорт);

– **Рогачева Алена Анатольевна**, - Руководитель направления обучения и развития горного кластера «Академия Мантера», - Действующий бизнес-тренер с дополнительной специализацией в области обучения персонала.

Не менее 25 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы среднего профессионального образования, и лиц, привлекаемых к реализации программы среднего профессионального образования на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 25 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы среднего профессионального образования, и лиц, привлекаемых к реализации программы среднего профессионального образования на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы среднего профессионального образования (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 5 лет).

Не менее 25 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы среднего профессионального образования, и лиц, привлекаемых к реализации программы среднего профессионального образования на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.3. Условия реализации программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программы среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья она адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1.1

Личностные компетенции (общие)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.1. Анализирует профессиональный и социальный контекст, распознает задачу/проблему, выделяет её составные части и определяет значимые внешние и внутренние факторы, этапы решения
	ИЛК-01.2. Оценивает результат решения задачи и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), применяя установленный порядок оценки результатов профессиональной деятельности
	ИЛК-01.3. Адаптируется к изменяющимся условиям и новым идеям, корректирует способы действий на основе переоценки накопленного опыта и прогнозирования изменений
	ИЛК-01.4. Применяет математический аппарат для постановки, анализа и решения профессиональных задач в различных контекстах
	ИЛК-01.5. Применяет современные цифровые инструменты и информационные технологии при решении профессиональных задач
	ИЛК-01.6. Анализирует и оценивает процесс становления и развития мировой и отечественной науки и техники, технологической модернизации
	ИЛК-01.7. Обобщает, анализирует и оценивает информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.1. Выявляет и эффективно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	ИЛК-02.2. Выделяет ключевые, наиболее значимые элементы в массиве информации (факты, данные, аргументы)

	ИЛК-02.3. Оценивает практическую применимость найденной информации: достоверность, актуальность, полноту, достаточность для решения задачи
	ИЛК-02.4. Проектирует профессиональную деятельность с использованием современного программного обеспечения, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды
	ИЛК-02.5. Знает и применяет информационные технологии для представления, преобразования и обработки данных в профессиональной деятельности
	ИЛК-02.6. Использует системные исторические знания, служащие основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотносит (синхронизирует) события и процессы всемирной истории
	ИЛК-02.7. Самостоятельно анализирует документальную базу по исторической тематике, работает с историческими источниками
	ИЛК-02.8. Анализирует взаимовлияние общественных, политических, экономических, социо-культурных процессов и технологического прогресса
ЛК-03. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ИЛК-03.1. Владеет современной научной профессиональной терминологией
	ИЛК-03.2. Знает правовые нормы и требования законодательства в профессиональной деятельности и различных жизненных ситуациях
	ИЛК-03.3. Определяет и выстраивает индивидуальную траекторию профессионального развития и самообразования с учетом актуальных требований отрасли
	ИЛК-03.4. Владеет инструментами финансовой грамотности для управления личными и профессиональными финансами, включая планирование бюджета, налоговые вопросы, оценку финансовых рисков и инвестиционные решения в рамках своей компетенции
	ИЛК-03.5. Применяет правила разработки и порядок выстраивания презентации для представления проектных идей, в том числе идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности

	ИЛК-03.6. Развивает интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации
ЛК-04. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	ИЛК-04.1. Владеет основами проектной деятельности
	ИЛК-04.2. Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	ИЛК-04.3. Знает психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности
	ИЛК-04.4. Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды
	ИЛК-04.5. Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации
	ИЛК-04.6. Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса
ЛК-05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ИЛК-05.1. Применяет современную терминологию на государственном языке, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	ИЛК-05.2. Анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
	ИЛК-05.3. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке
	ИЛК-05.4. Знает особенности социального и культурного контекста, проявляет толерантность в рабочем коллективе
	ИЛК-05.5. Оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	ИЛК-05.6. Понимает проблему, выдвигает гипотезу, структурирует материал, подбирает аргументы для подтверждения собственной позиции, выделяет причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулирует выводы

	ИЛК-05.7. Осознает тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом
ЛК-06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	ИЛК-06.1. Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ИЛК-06.2. Демонстрирует осознанное поведение, руководствуясь традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, проявляет уважение к культурному многообразию и учитывает принципы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	ИЛК-06.3. Проявляет гражданско-патриотическую позицию в профессиональной и социальной деятельности и осознает свою роль в развитии общества и государства
	ИЛК-06.4. Умеет высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию
ЛК-07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	ИЛК-07.1. Выбирает верные алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях
	ИЛК-07.2. Соблюдает правила и нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	ИЛК-07.3. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	ИЛК-07.4. Знает и соблюдает основные принципы бережливого производства
	ИЛК-07.5. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	ИЛК-07.6. Осознает значимость компетенций в области естественных наук для человека и общества, использует технологические достижения в области химии, биологии, географии, экологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности

ЛК-08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ИЛК-08.1. Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, осознает ценность здорового образа жизни для достижения жизненных и профессиональных целей
	ИЛК-08.2. Использует средства физкультурно-оздоровительной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ИЛК-08.3. Идентифицирует зоны риска физического здоровья, характерные для специальности
	ИЛК-08.4. Оценивает факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды
	ИЛК-08.5. Знает и применяет средства профилактики перенапряжения в процессе профессиональной деятельности
ЛК-09. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИЛК-09.1. Владеет лексическим минимумом профессиональной и общей направленности: понимает и использует терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, в устной и письменной речи
	ИЛК-09.2. Правильно читает, понимает общий смысл и переводит (самостоятельно и со словарем) тексты профессиональной и общей направленности, включая инструкции, нормативные документы и техническую литературу
	ИЛК-09.3. Составляет тексты профессиональной и общей направленности: грамматически правильно строит простые и сложные предложения, ведет письменную переписку на профессиональные и общие темы, оформляет документацию на государственном и иностранном языках
	ИЛК-09.4. Участвует в устной коммуникации на профессиональные и общие темы: воспринимает общий смысл высказываний, участвует в диалогах, представляет информацию на государственном и иностранном языках
	ИЛК-09.5. Самостоятельно развивает языковые компетенции, совершенствует устную и письменную речь, расширяет словарный запас, адаптирует языковые средства под изменяющиеся профессиональные задачи

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-01. Организует и контролирует текущую деятельность служб предприятий туризма и гостеприимства	ИПК-01.1. Планирует текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ИПК-01.2. Организует текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ИПК-01.3. Координирует и контролирует деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ИПК-01.4. Осуществляет расчеты с потребителями за предоставленные услуги
ПК-02. Предоставляет туроператорские и турагентские услуги	ИПК-02.1. Оформляет и обрабатывает заказы клиентов
	ИПК-02.2. Координирует работу по реализации заказа
ПК-03. Предоставляет экскурсионные услуги	ИПК-03.1. Формирует группы туристов, выполняет регистрацию группы в аварийно-спасательных службах
	ИПК-03.2. Сопровождает туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)
ПК-04. Предоставляет гостиничные услуги	ИПК-04.1. Организует и осуществляет прием и размещение гостей
	ИПК-04.2. Организует и осуществляет эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия
	ИПК-04.3. Организует и осуществляет бронирование и продажу гостиничных услуг
	ИПК-04.4. Знает и выполняет санитарно-эпидемиологические требования к предоставлению гостиничных услуг
ПК-05. Предоставляет услуги предприятия питания	ИПК-05.1. Выявляет потребности и формирует спрос на продукцию и услуги общественного питания
	ИПК-05.2. Организует деятельность и осуществляет обслуживание в организациях питания в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК-06. Взаимодействует с потребителями и партнерами на китайском языке в соответствии с нормами профессиональной этики и делового этикета страны изучаемого языка	ИПК-06.1. Применяет нормы речевого и делового этикета КНР при личном общении и телефонных переговорах
	ИПК-06.2. Способен разрешать простые конфликтные ситуации на китайском языке в рамках своей компетенции

