

## **ОТЗЫВ**

члена диссертационного совета НТУ.5.12.2.03  
Юрия Петровича Зинченко  
на диссертацию **Маркевича Максима Олеговича**  
«Влияние слуховой ритмической стимуляции на эффективность решения  
когнитивных задач: психофизиологическое исследование»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических  
наук по специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга

### **Актуальность темы.**

Тема диссертационного исследования является актуальной. Как отмечает Маркевич Максим Олегович, трудности с чтением в современном обществе наблюдаются у довольно большого процента населения (порядка 15-20% по данным международной ассоциации дислексии), и приводят к снижению академической успеваемости и качества жизни. На сегодняшний день в обществе существует запрос на поиск эффективных подходов для улучшения навыков чтения. Несмотря на существующие исследования, понимание психофизиологических механизмов чтения, особенно в подростковом возрасте, остается неполным. А влияние слуховой ритмической стимуляции на выполнение зрительной задачи грамматических суждений не изучалось ранее.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Обоснованность представленных результатов не вызывает сомнений. Научные положения, выводы и рекомендации основаны на большом массиве экспериментальных данных, полученных с использованием современных экспериментальных подходов.

**Научная новизна работы** определяется тем, что Маркевичем Максимом Олеговичем впервые проведено исследование влияния слуховой ритмической стимуляции на эффективность выполнения зрительной задачи грамматических суждений на русскоязычной выборке подростков.

### **Теоретическая и практическая значимость работы.**

Диссертационное исследование Маркевича Максима Олеговича обладает значительной теоретической и практической значимостью. Работа вносит существенный вклад в понимание внешних и внутренних динамических факторов, влияющих на развитие навыков чтения у подростков. Теоретически, исследование углубляет наше понимание сложных психофизиологических механизмов, лежащих в основе процесса чтения. Практически, выявленные взаимосвязи могут быть использованы для разработки инновационных методов обучения и коррекции трудностей с чтением.

### **Степень достоверности результатов проведенных исследований.**

Достоверность результатов проведенного исследования не вызывает сомнений и обеспечена применением комплекса методов исследования, адекватных поставленным целям и задачам, а также корректным использованием методов математической обработки данных и статистического анализа.

### **Публикации основных результатов диссертационной работы.**

По теме диссертации Маркевича Максима Олеговича опубликовано 6 научных публикаций, включая работы индексируемые в международных базах данных (2) и изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России (1).

### **Структура диссертационной работы.**

Диссертационная работа Маркевича Максима Олеговича включает в себя следующие разделы: введение, три главы, заключение, выводы, библиографический список и приложение. Объем диссертации с учетом приложений составляет 121 страницу. Библиографический список включает 200 наименований, из них 187 на иностранном языке, 13 рисунков, 19 таблиц и 24 приложения.

Содержание автореферата соответствует содержанию, основным положениям и результатам диссертации.

## **Вопросы по диссертационной работе/ Замечания**

Интересна гипотеза о связи ритмического паттерна чтения, оцениваемого как ритм нажатий на клавишу для инициации предъявления слова, с эффективностью чтения, а также гипотеза о связи этого параметра с внешней аудио стимуляцией – праймингом. Не смотря на то, что ожидаемой связи в диссертационной работе не было получено, хотелось бы уточнить у автора, планируется ли как развивать эту гипотезу, модифицировать эксперимент в будущем, с учетом полученных результатов.

Следует также отметить проработанность экспериментальной схемы и выверенность параметров слов для экспериментальных контрастов. Однако некоторые контрасты, такие как между псевдословами и словами в работе не обсуждаются и не анализируются. Хотелось бы уточнить причину этого.

Какие направления дальнейшей работы Вы считаете наиболее перспективными для развития теоретических и практических выводов данного исследования?

### **Заключение**

Диссертационная работа Маркевича Максима Олеговича является законченной научно-квалификационной работой, выполненной автором на высоком научном уровне. Диссертация соответствует научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга.

Диссертационная работа Маркевича Максима Олеговича «Влияние слуховой ритмической стимуляции на эффективность решения когнитивных задач: психофизиологическое исследование» отвечает требованиям пп.2.1–2.6 Положения о присуждении ученых степеней Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» утвержденного приказом от 25 декабря 2023 г. № 350/1-ОД-У, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Маркевич Максим Олегович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга.

Член диссертационного совета

.5.12.2.03

Декан факультета психологии  
МГУ, заведующий кафедрой  
методологии психологии  
факультета психологии  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
Московский государственный  
университет имени М. В.  
Ломоносова,  
академик РАО  
Доктор психологических наук  
по специальности 19.00.04 –  
«Медицинская психология»

Юрий Петрович  
Зинченко

Подпись руки Ю. П. Зинченко  
"ЗАБЕРЯЮ"

Зав. канцелярией факультета психологии  
МГУ имени М. В. Ломоносова



10 декабря 2024

**Сведения:**

Юрий Петрович Зинченко – доктор психологических наук по специальности 19.00.04. – «Медицинская психология», профессор

**Адрес организации:**

Адрес: 125009, Российская Федерация, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московский государственный университет имени М.  
В. Ломоносова, Факультет психологии  
Контактный телефон: +7 (495) 629-59-97  
e-mail: kanzelery1@yandex.ru