

ОТЗЫВ

на автореферат **Водневой Алёны Руслановны**
«Межличностная синхронизация на поведенческом уровне
в контексте диадного взаимодействия» представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Исследованию социального взаимодействия в социальной психологии посвящено немало работ, в которых рассматриваются особенности восприятия людьми друг друга, роль взаимной оценки; специфика сотрудничества, соперничества, конфликтных взаимодействий и т.д. Актуальность изучения межличностной синхронизации на поведенческом уровне в диадах в профессиональном контексте представляется сегодня обоснованной: во-первых, интересом к проблеме наставничества, когда от качества взаимодействия зависит не только инструментальная (технологическая) подготовка обучающегося, но и его психологическая готовность, мотивация к выполнению профессиональной деятельности и, в конечном счете, результат этой деятельности; во-вторых, запросом практики на исследования невербального взаимодействия и воздействия, на поиск механизмов подстройки на неосознаваемом уровне, механизмов влияния и противодействия влиянию. В этом смысле выбор для исследования диад (наставничество и профессиональные музыканты) представляется убедительным.

Положения, выносимые на защиту сформулированы лаконично и обоснованы полученными результатами, выводы соответствуют задачам. В автореферате приведены рекомендации к продолжению исследований в данной области, свидетельствующие об исследовательской позиции автора, здоровой критичности к ограничениям собственного исследования.

Научная новизна работы определяется ее эмпирическим вкладом на уровне экспериментального исследования роли выбранных личностных особенностей в межличностной синхронизации на поведенческом уровне между участниками разных типов диад в профессиональном контексте отношений.

Теоретическая значимость работы заключается в выявлении сложной и нелинейной природы межличностной синхронизации и подтверждении ряда теоретических и эмпирических моделей предшественников.

Практическая значимость работы видится в обосновании подходов к психологическому сопровождению процесса наставничества, с фокусом на развитие у участников когнитивной составляющей эмпатии, через внимание к особенностям производственного взаимодействия на личностном уровне, возможно, через рефлекссию взаимодействия. Кроме того, результаты работы подтверждают роль эмпатии в качестве критерия при подборе пар наставник–наставляемый.

Достоверность результатов проведенных исследований подтверждена адекватным выбором статистических процедур и корректным описанием полученных результатов.

Основные результаты работы отражены в трех публикациях, в изданиях, рекомендованных ВАК 1 категории, где диссертант является первым автором. Апробация работ подтверждена выступлениями на трех научных конференциях.

Текст диссертационной работы, судя по автореферату, хорошо структурирован.

Вопросы по диссертационной работе

1. Из автореферата не очевидна аргументация выбора личностных характеристик для проверки гипотез о вкладе в межличностную синхронизацию. Перечисление количества найденных статей и их названий в автореферате занимает довольно много пространства, но не объяснено, почему приоритет отдан определенным

- личностным особенностям. Возможно, следовало уделить большее внимание объяснению выбора.
2. Вызывает некоторое сомнение организация второй части исследования и обоснование выборки пар музыкантов. Выборка – небольшая, неоднородная. Какие основания были у диссертанта экстраполировать полученные результаты?

Заключение

Диссертационная работа Водневой Алёны Руслановны является законченной научно-квалификационной работой, выполненной автором на высоком научном уровне. Диссертация соответствует пп.1-3 паспорта научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертационная работа Водневой Алёны Руслановны «Межличностная синхронизация на поведенческом уровне в контексте диадного взаимодействия» отвечает требованиям пп.2.1–2.6 Положения о присуждении ученых степеней Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» утвержденного приказом от 25 декабря 2023 г. № 350/1-ОД-У, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Воднева Алёна Руслановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор Кафедры психологии труда и организационной психологии
Санкт-Петербургский государственный университет,
профессор, доктор психологических наук по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии»

Солдатова Елена
Леонидовна



04.12.2024

Сведения:

Солдатова Елена Леонидовна – доктор психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психология», ученое звание: профессор.

Адрес организации:

Адрес: 199034, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
Университетская наб., д. 7–9
Санкт-Петербургский государственный университет
Контактный телефон: +7 812 3289658
e-mail: o.n.romanova@spbu.ru

Личную подпись Солдатова Е.Л. заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещен в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/extra.html>
Ведущий специалист по кадрам О.Н. Романова

