

## Название учреждения

Новосибирский государственный университет

### ОТЗЫВ

на автореферат Норкиной Марины Владимировны  
«Влияние контекста на лексический доступ и процесс усвоения новых слов:  
индивидуальные языковые навыки и нейрофизиологические особенности»,  
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга

Работа Норкиной М.В. затрагивает важную область на стыке психолингвистики и когнитивной нейронауки — вопросы о том, как контекстная предсказуемость влияет на чтение на иностранном языке взрослыми, а также на узнавание слов и запоминание новой лексики у подростков. При этом учитываются индивидуальные языковые характеристики: словарный запас, понимание прочитанного и вербальная рабочая память. Автор справедливо отмечает, что подростковый возраст (11–17 лет) до сих пор остаётся малоизученным в плане нейрофизиологических механизмов работы с контекстом, а данные о роли предсказуемости при чтении на родном и иностранном языке нередко противоречат друг другу. Такой междисциплинарный подход к изучению этих вопросов позволяет глубже понять процессы усвоения языка.

Методологически диссертация выстроена строго и последовательно. Теоретическая база включает современные представления о компонентах N400 и P600. Экспериментальная часть состоит из двух частей. Первая — с измерением скорости чтения — позволила сравнить эффект контекстной предсказуемости у русскоязычных и китайских студентов, которые учат русский как иностранный. Во второй — с записью ЭЭГ — изучала с нейрофизиологической точки зрения то, как ограничивающий и неограничивающий контекст влияет на запоминание новых слов у подростков носителей русского языка. Статистическая обработка проведена на современном уровне (смешанные регрессионные модели, теория обнаружения сигнала).

Научная новизна заключается в следующих результатах: 1) на материале русско-китайской языковой пары впервые продемонстрировано, что эффект контекстной предсказуемости при чтении на неродном языке выше, чем на родном; 2) впервые описаны нейрофизиологические особенности усвоения новых слов у подростков 11–17 лет в зависимости от типа контекста; 3) впервые показано, что индивидуальные различия в понимании прочитанного и объёме словарного запаса связаны с такими нейрофизиологическими маркерами памяти как компоненты N400 и P600, регистрируемые при распознавании слов, усвоенных в разных контекстных условиях.

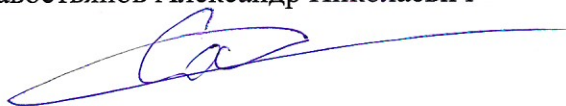
Полученные результаты имеют как теоретическое, так и практическое значение, с учетом особой актуальности повышения эффективности усвоения родного и иностранного языка.

Существенных замечаний к автореферату нет. В процессе чтения работы возник вопрос, почему не рассматривались более ранние этапы обработки новых слов, анализ компонента N170 мог бы дать дополнительную информацию о формировании лексико-орфографического образа слова? В перспективе дальнейших исследований было полезно сопоставить процессы чтения на иностранном языке с возрастными закономерностями развития процессов чтения на родном языке, что помогло бы

отследить универсальные для чтения на родном и не родном языке механизмы, и характерные именно для чтения на иностранном языке.

Таким образом, работа отвечает требованиям пп.2.1-2.6, пп.2.8-2.9 Положения о присуждении ученых степеней Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» утвержденного приказом от 02 апреля 2026 г. № 469-ОД-У, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Норкина М.В., заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга.

к.б.н., д-р филос.н., доцент,  
зав.лаб. дифференциальной психофизиологии НИИ Нейронаук и медицины,  
профессор и зав. кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики  
гуманитарного института Новосибирского государственного университета,  
Савостьянов Александр Николаевич



Сведения:

Заведение: Новосибирский государственный университет

Адрес организации: 630090, г. Новосибирск, ул. Пирогова, 1.

Телефон: +7-953-809-47-80

e-mail: a-sav@mail.ru

