

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»  
(АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

---

СОГЛАСОВАНО

Учёным советом

АНО ВО «Университет «Сириус»

(протокол от «13» июля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора АНО ВО «Университет

«Сириус»

от 23.07.2021 г. №100/2-ОД-У

**ПОРЯДОК**

**РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»**

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 2 Листов 25
------------------------------------	---	---------------------

## 1. Общие положения

1.1. Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» (далее, соответственно, Порядок, Университет, АНО ВО «Университет «Сириус») устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также регламентирует процедуру разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в дополнительные образовательные программы (далее – образовательные программы) в АНО ВО «Университет «Сириус».

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для всех структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования (далее – структурное подразделение дополнительного образования).

1.3. Настоящий Порядок разработан на основе следующих нормативных правовых актов и локальных актов Университета:

- Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус»;
- Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Министерства труда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г.

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 3 Листов 25
------------------------------------	---	---------------------

№ 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Правила осуществления образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра «Сириус», утверждённые советом директоров АО «Управляющая компания Инновационного научно-технологического центра «Сириус» (протокол от 01 февраля 2021 года);

– Устав Университета;

– Иные нормативные правовые акты и локальные акты Университета.

1.4. В настоящем Порядке используются следующие основные понятия:

1) дополнительное образование детей и взрослых – вид образования, направленный на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей и взрослых.

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 4 Листов 25
------------------------------------	---	---------------------

В Университете реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

2) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

3) дополнительное профессиональное образование – вид образования, направленный на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

4) дополнительные профессиональные программы – программы, посредством реализации которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

5) программы повышения квалификации – дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

б) программы профессиональной переподготовки – дополнительные профессиональные программы, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретение новой квалификации;

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 5 Листов 25
------------------------------------	---	---------------------

7) академический час – единица измерения продолжительности видов учебной деятельности, а также мера объёма материала, намечаемого к изучению в течение этого времени.

Для программ дополнительного образования в Университете установлена продолжительность академического часа 45 минут;

8) зачётная единица – унифицированная единица измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

Для программ дополнительного образования в Университете одна зачётная единица эквивалентна 36 академическим часам;

9) качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной образовательной программы;

10) квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

11) компетенция – комплексная характеристика способности выпускника образовательной программы выполнять задачи, на подготовку к решению которых направлена образовательная программа;

12) вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, обеспечивающая выполнение части производственного или бизнес-процесса;

13) профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности;

14) обобщённая трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе;

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 6 Листов 25
------------------------------------	---	---------------------

15) трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщённой трудовой функции;

16) учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы;

17) слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

1.5. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с нормативными правовыми актами и локальными актами Университета, а также Правилами осуществления образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра «Сириус».

В соответствии с локальными актами Университета могут разрабатываться адаптированные образовательные программы в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся структурным подразделением Университета. Адаптированная программа может разрабатываться в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.6. Образовательная программа утверждается на неопределённый срок и подлежит актуализации не реже одного раза в год.

1.7. Образовательные программы разрабатываются по востребованным участниками образовательных отношений направленностям (профилям).

## **2. Основные этапы разработки и утверждения дополнительных образовательных программ**

2.1. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются в соответствии со следующими требованиями:

2.1.1. разработка и актуализация образовательных программ

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 7 Листов 25
------------------------------------	---	---------------------

осуществляется научными центрами Университета (далее – научные центры). Научный центр вправе по предложению разработчика либо инициативно создать рабочую группу по разработке образовательной программы, в которую, в зависимости от вида программы и её направленности (профиля) могут включаться научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал Университета, представители работодателей и их объединений, представители советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений, эксперты и специалисты иных организаций;

2.1.2. дополнительные образовательные программы разрабатываются в соответствии с утверждённым приказом ректора Университета графиком, либо по инициативе структурного подразделения Университета;

2.1.3. координацию разработки образовательных программ осуществляет центр дополнительного профессионального образования Университета;

2.1.4. ответственность за своевременную и качественную разработку образовательной программы несёт руководитель научного центра и(или) руководитель образовательной программы;

2.1.5. Научный центр и(или) руководитель образовательной программы при разработке (актуализации) и реализации образовательных программ обеспечивает:

2.1.5.1. в дополнительных общеобразовательных программах (в зависимости от направленности программы):

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 8 Листов 25
------------------------------------	---	---------------------

военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

2.1.5.2. в дополнительных профессиональных программах: учёт положений соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также квалификационных требований, содержащихся в квалификационных справочниках, корпоративных стандартах организаций – заказчиков программы, международных требований к квалификации, требований к компетенциям специалистов на рынке труда и иных источников;

2.1.6. образовательная программа проходит экспертизу Экспертным советом Университета в соответствии с локальным нормативным актом Университета, согласовывается Учёным советом и утверждается приказом Ректора;

2.1.7. стоимость обучения по образовательной программе рассчитывается



АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 9 Листов 25
------------------------------------	---	---------------------

финансовым департаментом Университета по представлению центра дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО). Для этого ЦДПО не позднее, чем за 90 дней предоставляет в финансовый департамент сведения, необходимые для расчёта стоимости обучения по образовательной программе по форме, установленной финансовым департаментом;

2.1.8. Научный центр и (или) руководитель образовательной программы не позднее, чем за 90 дней до даты начала реализации образовательной программы завершает формирование и представляет следующие документы в центр дополнительного профессионального образования Университета:

а) для программ, разработанных по инициативе структурного подразделения – служебную записку на имя ректора с обоснованием необходимости открытия новой образовательной программы;

б) проект образовательной программы, который включает в себя титульный лист, полный комплект обязательных компонентов образовательной программы и (при наличии) комплект дополнительных компонентов образовательной программы, разработанные в соответствии с требованиями настоящего Порядка, а также сведения о кадровом обеспечении реализуемой образовательной программы, сведения о материально-техническом обеспечении реализуемой образовательной программы, сведения об условиях приёма на обучение по дополнительной профессиональной программе, включающие требования к уровню образования, уровню владения иностранным языком, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих и иные требования, информацию о вступительных испытаниях, сроках, форме и порядке их проведения. Проект образовательной программы должен быть завизирован руководителем научного центра и (или) руководителем образовательной программы;

в) для образовательных программ, планируемых к реализации с применением сетевой формы обучения – договор с организацией-партнером о реализации образовательной программы в сетевой форме;

г) описание образовательной программы (для размещения на официальном

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 10 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

Центр дополнительного профессионального образования проверяет полученные от научного центра и (или) руководителя образовательной программы документы на соответствие требованиям, установленным в Университете, и направляет документы по образовательной программе в Экспертный совет.

В случае предоставления неполного комплекта документов и/или выявления несоответствия образовательной программы требованиям нормативных правовых актов и локальных актов Университета, и/или при выявлении несоответствия документов требованиям к оформлению, комплект документов направляется на доработку с указанием замечаний.

2.1.9. Экспертиза образовательных программ проводится в порядке и в сроки, установленные соответствующим локальным нормативным актом Университета.

2.1.10. Образовательная программа рассматривается на заседании Учёного совета не позднее, чем за 90 дней до начала реализации образовательной программы.

По итогам рассмотрения образовательной программы Учёный совет может принять следующее решение:

- согласовать образовательную программу;
- согласовать образовательную программу при условии доработки без повторного рассмотрения Учёным советом;
- направить образовательную программу на доработку с последующим повторным согласованием Учёным советом;
- не согласовать образовательную программу.

В случае отклонения образовательной программы указанная программа может быть подана повторно на рассмотрение Ученого совета не ранее, чем через

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 11 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

6 месяцев.

2.1.11. В случае согласования образовательной программы Ученым советом образовательная программа комплектуется в отдельную папку (папки) с описанием и хранится в центре дополнительного профессионального образования, научном центре, а также размещается на сайте Университета и на сайте научного центра (при наличии).

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Университета) и на сайте структурного подразделения (при наличии) не позднее, чем за 65 дней до начала реализации образовательной программы, и включает в себя: описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов образовательной программы.

2.2. На основании утверждённых в установленном порядке образовательных программ формируется перечень дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Университете, который размещается на сайте Университета.

### **3. Требование к объёму, структуре и содержанию дополнительных образовательных программ**

3.1. Содержание образовательных программ, объём, формы обучения и сроки освоения определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Университетом с учетом потребностей участников образовательных отношений. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 академических часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 академических часов.

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 12 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

3.2. Для определения структуры дополнительной образовательной программы и трудоёмкости её освоения может применяться система академических часов или зачётных единиц.

Для программ профессиональной переподготовки объёмом свыше 1000 академических часов применение системы зачётных единиц является обязательным.

3.3. При разработке дополнительных образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Содержание, сроки проведения и продолжительность стажировки определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Университетом, с учётом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение. Стажировка может проводиться в Университете либо в иных организациях, осуществляющих деятельность по профилю стажировки.

3.5. Структура дополнительных общеобразовательных программ включает следующие элементы:

- пояснительную записку;
- сведения о кадровом обеспечении;
- сведения о партнёрах программы;
- учебный план (и/или учебно-тематический план)
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- форму и критерии отбора обучающихся;
- планируемые результаты освоения программы;

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 13 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

- форму аттестации, оценочные средства, методические материалы;
- условия реализации программы.

Макет дополнительной общеобразовательной программы устанавливается Университетом.

3.5.1. Пояснительная записка включает аннотацию дополнительной общеобразовательной программы, объём программы, продолжительность обучения, режим занятий, цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

3.5.2. Цель реализации программы формулируется, исходя из направленности дополнительной образовательной программы.

3.5.3. Требования к результатам освоения программы определяют комплекс знаний, умений и навыков, которые должны формироваться у обучающегося в результате освоения программы.

3.5.4. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы определяет:

- перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем и иных видов учебной деятельности обучающихся;

- формы аудиторных занятий;
- формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся;
- формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.

В учебно-тематическом плане дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые могут проводиться по группам или индивидуально.

3.5.5. Рабочая программа раскрывает содержание дополнительной общеобразовательной программы через краткое описание тематики лекционных, лабораторных, практических и/или семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся.

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 14 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

3.5.6. Условия реализации программы содержат характеристики материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения.

3.5.7. Научные центры должны не реже, чем один раз в год, ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. При формировании структуры и содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитываются следующие особенности:

3.6.1. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.6.2. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна включать следующие элементы:

- общую характеристику программы;
- описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;
- сведения о кадровом обеспечении;
- сведения о партнёрах программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- форму и критерии отбора слушателей;
- планируемые результаты освоения программы;
- форму аттестации, оценочные средства и методические материалы;
- условия реализации программы.

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 15 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

Макет дополнительной профессиональной программы устанавливается Университетом.

3.6.3. На титульном листе образовательной программы указывается:

- название программы;
- форма обучения, которая применяется при реализации образовательной программы (очная, очно-заочная или заочная);
- форма реализации программы (очная / дистанционная).

3.6.4. Общая характеристика программы повышения квалификации включает:

- аннотацию программы;
- объём программы, продолжительность обучения и режим занятий;
- цель и задачи программы.

3.6.5. Формирование цели реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

3.6.5.1. Целью реализации программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и/или получение новой компетенции(ий), необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.6.5.2. Квалификация, в рамках которой осуществляется повышение квалификации, определяется действующим профессиональным стандартом (при наличии), либо квалификационными требованиями, что должно быть отражено в образовательной программе.

3.6.6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации содержит перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем и иных видов учебной деятельности обучающихся, формы контактной и самостоятельной работы обучающихся и формы контроля.

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 16 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

3.6.7. При составлении календарного учебного графика учитывается, что максимальный объём учебной нагрузки слушателя, включая все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, составляет:

- 60 академических часов в неделю при обучении с отрывом от производства;
- 36 академических часов в неделю при обучении с частичным отрывом от производства

или без отрыва от производства.

3.6.8. Рабочая программа раскрывает содержание дополнительной общеобразовательной программы через краткое описание тематики лекционных, лабораторных, практических и/или семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся.

3.6.9. Планируемые результаты обучения включают описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы.

3.6.9.1. Разработка результатов освоения образовательной программы в виде перечня профессиональных компетенций (и, при необходимости, универсальных и общепрофессиональных компетенций) осуществляется на основе анализа трудовых функций, представленных в разделах «II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и «III. Характеристика обобщенных трудовых функций», подразделах «Необходимые знания», «Необходимые умения» профессионального стандарта (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта») и/или квалификационных справочников, корпоративных стандартов, результатов форсайт-анализа востребованных компетенций на рынке труда и иных источников, определённых разработчиками образовательной программы.

3.6.9.2. Планируемые результаты обучения в виде индикаторов



АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 17 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

достижения компетенций (действий, проверяемых доступными в образовательном процессе средствами) либо дескрипторов в виде знаний, умений и навыков (опыта деятельности) определяются разработчиком программы самостоятельно по каждой из компетенций и соотносятся с дисциплинами (модулями), практиками и иными компонентами образовательной программы.

Планируемые результаты обучения в образовательной программе, которая разрабатывается на основе соответствующего действующего профессионального стандарта (при наличии), формируются на основе знаний, умений, опыта необходимых для выполнения трудовых функций соответствующего уровня квалификации. Описание знаний и умений приведено в соответствующих разделах профессиональных стандартов. Для формирования характера умений, знаний, определения полномочия и ответственности используется описание уровней квалификации, утверждённых Приказом Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

3.6.10. Раздел об условиях реализации программы описывает материально-технические условия реализации, учебно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, особенности реализации программы в зависимости от форм обучения и образовательных технологий и т.д.

3.6.11. В разделе программы повышения квалификации о формах аттестации и оценочных материалах даётся описание процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций слушателей и используемых оценочных средств с учетом следующих требований:

3.6.11.1. Содержание раздела может отражаться в соответствующих рабочих программах по разделам, учебным дисциплинам и курсам (модулям) или в качестве отдельного раздела программы повышения квалификации.

3.6.11.2. В разделе необходимо определить предмет(ы) оценивания, объект(ы) оценивания, показатели оценки, критерии оценки, формы и этапы текущей и итоговой аттестации.

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 18 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

3.6.11.3. В образовательной программе приводятся сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, примерную тематику выпускных работ (проектов) и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень компетенций. Типовое задание представляет собой обобщённую формулировку, на базе которой путём конкретизации разрабатываются варианты задания за счет видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи.

3.6.11.4. Содержание текущей и итоговой аттестации должно быть максимально приближено к условиям (требованиям) будущей профессиональной деятельности слушателей.

3.6.12. В разработке программы должны принимать участие специалисты и научно-педагогические работники Университета, а также высококвалифицированные специалисты, эксперты-практики в соответствующей области, которые указываются в разделе о разработчиках программы.

3.7. При разработке структуры и содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки учитываются следующие особенности:

3.7.1. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.7.2. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов, требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и/или высшего образования к результатам освоения образовательных программ и иных источников, определяющих требования к квалификации специалиста.

3.7.3. В структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 19 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и/или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.7.4. Программы профессиональной переподготовки должны включать следующие элементы:

- общую характеристику программы;
- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых

компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

- сведения о кадровом обеспечении;
- сведения о партнёрах программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- форму и критерии отбора слушателей;
- планируемые результаты освоения программы;
- форму аттестации, оценочные средства и методические материалы;
- условия реализации программы.

Макет дополнительной профессиональной программы устанавливается Университетом.

3.7.5. На титульном листе образовательной программы указывается:

- название программы;
- форма обучения, которая применяется при реализации образовательной

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 20 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

программы

(очная, очно-заочная или заочная);

- форма реализации программы (очная / дистанционная).

3.7.6. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки включает:

- аннотацию программы;
- объём программы, продолжительность обучения и режим занятий;
- цель и задачи программы.

3.7.7. При формировании цели реализации дополнительной образовательной программы учитываются следующие особенности:

3.7.7.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является:

- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности (с указанием характеристик компетенций, подлежащих совершенствованию, и/или перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы);

- приобретение слушателем новой квалификации (с указанием характеристики новой квалификации).

3.7.7.2. Для формулировки цели программы профессиональной переподготовки рекомендуется использовать информацию раздела «Общие сведения», подраздела «Основная цель вида профессиональной деятельности» соответствующего профессионального стандарта (при наличии).

3.7.8. Учебный план программы профессиональной переподготовки содержит перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем и иных видов учебной деятельности обучающихся, формы контактной и самостоятельной работы обучающихся и формы контроля.

3.7.9. При составлении календарного учебного графика учитывается,

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 21 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

что максимальный объем учебной нагрузки слушателя, включая все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, составляет:

- 60 академических часов в неделю при обучении с отрывом от производства;
- 36 академических часов в неделю при обучении с частичным отрывом от производства

или без отрыва от производства.

3.7.10. Рабочая программа раскрывает содержание дополнительной программы через краткое описание тематики лекционных, лабораторных, практических и/или семинарских занятий, самостоятельной работы слушателей.

3.7.11. При формировании раздела программы профессиональной переподготовки о планируемых результатах обучения необходимо учитывать следующие особенности:

3.7.11.1. При разработке программы профессиональной переподготовки уровень квалификации определяется в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Министерства труда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н);

3.7.11.2. При определении видов профессиональной деятельности и уровней квалификации рекомендуется использовать информацию, представленную в профессиональном стандарте (при наличии) в разделе «Общие сведения», подраздел «Наименование вида профессиональной деятельности», и разделах «Описание трудовых функций, функциональная карта вида профессиональной деятельности», «Характеристика обобщённых трудовых функций» (приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении Макета профессионального стандарта»).

3.7.11.3. Определение результатов освоения образовательной программы в виде общепрофессиональных и профессиональных компетенций (при необходимости – универсальных компетенций) осуществляется на основе анализа трудовых функций, представленных в разделах «Описание трудовых

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 22 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

функций, входящих в профессиональный стандарт (при наличии), функциональная карта вида профессиональной деятельности» и «Характеристика обобщенных трудовых функций», подразделах «Необходимые знания», «Необходимые умения» профессионального стандарта.

3.7.11.4. При формировании результатов обучения в виде индикаторов достижения компетенций (в форме действий, проверяемых доступными в образовательном процессе способами) либо дескрипторов в форме знаний, умений, навыков (опыта деятельности) в программе профессиональной переподготовки рекомендуется сопоставить требования к результатам подготовки с описанием квалификации в профессиональном стандарте (при наличии), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и/или высшего образования к результатам освоения образовательных программ и иными источниками, определяющими требования к компетенциям специалиста.

3.7.12. В раздел об условиях реализации программы рекомендуется включить следующую информацию:

- требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, включая требования к образованию педагогических и иных работников, а также (при наличии) требования к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы;

- требования к материально-техническим условиям содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров и иных помещений и оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных программой видов занятий, включая практику;

- требования к информационным и учебно-методическим условиям

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 23 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

включают требования к информационно-коммуникационным ресурсам, обеспеченности учебными, учебно-методическим, справочными и иными печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и другими материалами;

– общие требования к организации образовательного процесса включают описание условий проведения занятий, используемых образовательных технологий, условий организация практики, самостоятельной работы обучающихся, консультаций для обучающихся.

В программах, включающих в себя несколько учебных курсов, дисциплин (модулей), данный раздел представляется по каждой из рабочих программ.

3.7.13. Раздел программы профессиональной переподготовки о формах аттестации и оценочных материалах отражает описание процедур текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом следующих требований:

3.7.13.1. Содержание раздела может отражаться в соответствующих рабочих программах по разделам, учебным дисциплинам и курсам (модулям) или в качестве отдельного раздела программы профессиональной переподготовки.

3.7.13.2. В разделе необходимо определить предмет(ы) оценивания, объект(ы) оценивания, показатели оценки, критерии оценки, формы и этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3.7.13.3. В образовательной программе приводятся сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, примерную тематику выпускных квалификационных работ (проектов) и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Типовое задание представляет собой обобщённую формулировку, на базе которой путём конкретизации разрабатываются варианты задания за счёт видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи.

3.7.13.4. Содержание текущей, промежуточной и итоговой аттестации должно быть максимально приближено к условиям (требованиям) будущей

АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 24 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

профессиональной деятельности слушателей.

3.8. В разработке программы профессиональной переподготовки должны принимать участие специалисты и научно-педагогические работники Университета, а также высококвалифицированные специалисты, эксперты-практики в соответствующей области, которые указываются в разделе о разработчиках программы.

#### **4. Порядок актуализации (обновления) дополнительных образовательных программ**

4.1. Научные центры осуществляют обновление (актуализацию) образовательных программ не реже одного раза в год с учетом запросов работодателей и иных участников образовательных отношений, потребностей рынка труда и особенностей региона, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2. Образовательные программы могут быть актуализированы в части содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы.

4.3. Актуализация любого из компонентов образовательной программы не должна ухудшать положение обучающихся.

Изменения в реализованную часть образовательной программы не вносятся.

4.4. Актуализированная образовательная программа рассматривается на заседании Учёного совета и представляется на согласование в Центр дополнительного профессионального образования.

4.5. Изменения в образовательную программу утверждаются Ученым советом Университета.

4.6. Актуализация образовательной программы завершается не позднее даты начала очередного обучения по указанной образовательной программе.



АНО ВО «Университет «Сириус»	Порядок разработки дополнительных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	Лист 25 Листов 25
------------------------------------	---	----------------------

4.7. Информация об актуализации образовательной программы размещается на сайте Университета и сайте Научного центра (при наличии) и доводится до сведения обучающихся и заинтересованных структурных подразделений Университета руководителем научного центра или руководителем образовательной программы любым доступным способом, позволяющим удостовериться в том, что обучающийся и заинтересованные подразделения проинформированы о внесённых изменениях.