ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию **Павловой Полины Алексеевны** «Психофизиологических особенностей и траекторий психомоторного развития в период раннего детства», представленную на соискание ученой степени кандидата наук отрасли психологии по специальности (5.12.2. «Междисциплинарные исследования мозга»).

Павлова Полина Алексеевна в 2018 году окончила Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина, присуждена степень специалиста по направлению «Клиническая психология». С 2020 по 2023 годы проходила обучение в аспирантуре Уральского федерального университета имени первого президента России Б. Н. Ельцина по направлению и полностью закончила 2 курса. С 2023 года по настоящее время Павлова П.А, работает в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Научно-технологический университет «Сириус» (АНОО ВО «Университет «Сириус») в должностях специалиста-исследователя направления «Научный центр педагогики развития таланта» и «Научный центр генетики и наук о жизни»

Участвовала в реализации научных проектов: 1) Лонгитюдное исследование динамики развития нейрофизиологических показателей у детей раннего возраста после черепно-мозговой травмы (РФФИ; No18-313-00180; 2018-2020); 2) Лонгитюдное исследование нейрокогнитивного развития у недоношенных детей в онтогенезе (РНФ; No 16-18-10371; 2016-2018); 3) Исследование нейрокогнитивных способностей у недоношенных детей с использованием ЭЭГ и шкал развития Бэйли (РФФИ; No 16-36-00220; 2015-2016). Являлась руководителем успешно завершенного проекта «Сенсомоторные механизмы восприятия речи в детском возрасте: психофизиологическое исследование» (РНФ; No 24-28-01671; 2023 -2025)

В настоящее время Павлова П.А. участвует в реализации проектов научного центра педагогики развития таланта и проекта «Эпидермальная оптоэлектрическая стимуляция для регуляции активности механорецепторов с высоким пространственно-временным разрешением» научного центра генетики и наук о жизни в качестве исполнителя.

Павлова П.А. является лауреатом премии Российской академии наук за лучшие научные работы в области психологии среди молодых ученых в 2023 г., также Павловой П.А. были получены стипендия Президента РФ как молодому перспективному ученому (2021 г.), и грант УрФУ на обучение в аспирантуре за академическую успеваемость (2020 г.).

Павлова П.А регулярно повышает свою квалификацию в рамках курсов дополнительного образования, таких как как «Нейрокогнитивная диагностика и коррекция» (2020 г.), «Доказательная медицина для исследователей» (2020 г.), «Нейропсихологическая коррекция и абилитация отклоняющегося поведения» (2019 г.).

Павловой П.А. были разработаны и проведены следующие семинары и практические занятия: «Поведенческие и аппаратные методы исследования раннего когнитивного развития» (Зимняя психологическая школа, УрФУ); «Электроэнцефалография: основы метода и перспективы изучения фундаментальных нейрофизиологических процессов» (Летняя Международная школа по нейропсихологии памяти А.Р. Лурия, УрФУ); «Экспертная деятельность в практике психического

психолога» (УрФУ); «Методы стимуляции мозга: теория и практика (ДПП «Современные методы когнитивных исследований», НЦКИ Сириус); «Методы стимуляции мозга (Приволжский медуниверситет); «Методики оценки детского развития» (Программа «Большие вызовы», НЦКИ Сириус); «Доказательная психология: Этика научного исследования» (Спецкурс НЦКИ Сириус (магистратура, 1 курс).

Представленная к публичной защите кандидатская диссертация является итогом научно-исследовательских и прикладных работ соискателя Павловой П.А. по изучению траекторий и особенностей психомоторного развития детей в период раннего детства. Основные научные интересы П. А. Павловой находятся в области изучения детского развития и психометрики. Достаточный и разносторонний опыт исследовательской деятельности позволил сформулировать проблему квалификационной работы, посвященной оценке траектории и закономерностей психомоторного развития (ПМР) типично развивающихся детей в период раннего детства с использованием междисциплинарного подхода.

Актуальность работы П. А. Павловой обусловлена выделением траекторий и особенностей ПМР детей в период раннего детства с использованием междисциплинарного подхода. В рамках работы над диссертацией проведен обзор актуальной отечественной и зарубежной литературы по изучаемой проблеме, подробно освещены вопросы изучения траекторий детского развития в период раннего возраста, особенности современных психометрических инструментов изучения ПМР.

Использован оригинальный междисциплинарный подход к оценке траекторий и закономерностей детского развития, включающий как поведенческие, так и аппаратные методы. В результате были выделены латентные профили и траектории ПМР типично развивающихся детей, а также описаны их закономерности.

Разработанные в диссертации теоретические и практические положения отличаются научной новизной, имеют прикладную значимость и вносят определенный вклад в развитие науки и практики. Теоретическая значимость исследования представлена результатами анализа современных отечественных и зарубежных публикаций по теме ПМР детей. Также изучен и дополнен мировой опыт лонгитюдных исследований траекторий развития детей в период раннего детства с использованием психометрических и аппаратных методов. Полученные в ходе данного исследования результаты расширяют имеющиеся в науке представления о траекториях развития типично развивающихся детей в период раннего детства.

Практическая значимость исследования заключается в подтверждении надежности и валидности русскоязычной версии Бэйли–III, что открывает возможности для более широкого ее использования в РФ с целью оценки развития детей в возрастном диапазоне от 0 до 3,5 лет. Результаты эмпирического исследования русскоязычной версия Бэйли–III показали, что после перевода (локализации) методика по–прежнему является психометрически качественным инструментом и может применяться в исследовательских целях для межгруппового сравнения в рамках изучения развития российских детей.

Данные результаты применимы для внедрения в практику специалистов медицинского и психологического профиля в рамках ранней диагностики развития

детей для выявления атипичных траекторий развития на этапе их формирования и оказание своевременной медико-психологической помощи.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые выделены траектории и закономерности ПМР типично развивающихся детей в период раннего детства с использованием современных методов и междисциплинарного подхода.

Также впервые проведено комплексное психометрическое исследование русскоязычной версии методики Бэйли–III. Данный анализ является первым шагом для последующей полноценной адаптации в Российской Федерации эталонной методики оценки детского развития.

Результаты диссертационной работы соискателя Павловой П.А. опубликованы в 6 статьях, в том числе: в 3 статьях в рецензируемых научно-технических журналах (К1), рекомендованных ВАК РФ для публикаций основных научных результатов диссертаций, представленных на соискание ученой степени кандидата наук, 2 из которых имеют индексацию Scopus, а также, в 2 статьях, имеющих индексацию Scopus и WoS (Q2), и в 1 статье с индексацией РИНЦ. Результаты исследований также представлены в виде 19 тезисов (18 из которых индексированы WoS и 1 РИНЦ) на конференциях международного и всероссийского уровня (IV Международный форум Cognitive neuroscience; III Summer International Neuropsychological School named after A.R. Luria «Digitalization of personality: cognitive aspect»; Нейроресурс. Многопрофильный подход в работе с детьми с ОВЗ; Cognitive neuroscience – 2020; V Международный конгресс памяти А.Р. Лурия «Луриевский подход в мировой психологической науке»; 19th World Congress of Psychophysiology 7. The 24th World Congress of Neurology; 5th Congress of the European Academy of Neurology; Летняя международная школа по нейропсихологии памяти А.Р.Лурия; Региональная научно-практическая школа для студентов, магистрантов и молодых специалистов; Ананьевские чтения – 2022 и пр.) Считаю, что диссертационная работа соискателя Павловой П.А. является законченной научно-квалификационной работой, посвященной решению актуальной проблемы – описанию траекторий и закономерностей детского развития с использованием современных методик и методов.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что диссертация Павловой Полины Алексеевны отвечает требованиям пункта 2.1 – 2.6 Положения о присуждении ученых степеней Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Павлова Полина Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.2. «Междисциплинарные исследования мозга».

Научный руководитель,
PhD., ведущий научный сотрудник
Международной лаборатории социальной нейробиологии
Института когнитивных нейронаук
Тугин Сергей Михайлович

Подпись заверяю
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ
Управления персонала
Халаминская А.О.