

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Водневой Алёны Руслановны «Межличностная синхронизация на поведенческом уровне в контексте диадного взаимодействия» представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Воднева Алёна Руслановна в 2020 году окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» с присуждением степени магистра по направлению «Теория и история языка и языки народов Европы». В годы учебы в университете начала заниматься научной работой.

С 2021 по 2024 годы проходила обучение в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус» по направлению 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

С 2021 года по настоящее время Воднева Алёна Руслановна работает в АНОО ВО «Университет «Сириус» в должности младшего научного сотрудника Научного центра когнитивных исследований. Участвовала в проектах «Оценка межличностной синхронизации в контексте наставничества» и «Оценка межличностной синхронизации в процессе психологического консультирования». Кроме этого, участвовала в роли руководителя проекта «На одной волне музыки: межличностная и сенсомоторная синхронизация между музыкантами в дуэте» на Научно-технологической проектной смене «Большие вызовы», направление «Когнитивные исследования», 1-24 июля 2023.

Разработанные в университете подходы к изучению синхронизации с участием Алёны Руслановны имеют потенциал применения как в научных, так и в практических контекстах, формируя инновационную базу для исследования межличностной синхронизации в диадах и формирования пар для совместной работы.

Представленная к публичной защите кандидатская диссертация является итогом научно-исследовательских работ (2021–2024 гг.) Алёны Руслановны по изучению межличностной синхронизации на поведенческом уровне и связанных с ней личностных характеристиках в диадах, объединенных рабочими отношениями, в условиях естественного эксперимента.

Особо следует отметить активное личное участие соискателя во всех направлениях работы. Алёна Руслановна проявила способность как к теоретической концептуализации, так и к методической операционализации в изучаемом вопросе. В процессе работы соискателю приходилось решать нетривиальные задачи как по разработку деталей, так и по выполнению большой работы с участниками исследования, занятыми профессионалами, что свидетельствует о ее профессиональной квалификации как исследователя, организатора и популяризатора науки. Важно отметить, что исследование, представленное в третьей главе диссертация, разработано Алёной Руслановной самостоятельно и является ее независимым интеллектуальным и организационным научно-исследовательским продуктом.

**Актуальность** диссертационной работы обусловлена недостаточностью исследований влияния личностных характеристик на межличностную синхронизацию, несмотря на растущий интерес научного сообщества к ее роли в социально-психологических аспектах взаимодействия. Кроме этого, контекст рабочих отношений, особенно в наставничестве и среди профессиональных музыкантов, остается малоизученным. Исследование взаимодействия в этих контекстах может пролить свет на связь между межличностной синхронизацией в данном типе отношений и личностными характеристикам, связанными с нею.

Разработанные в диссертации теоретические положения отличаются принципиальной научной новизной, имеют высокую практическую значимость и вносят значительный вклад в развитие науки и практики.

**Научная новизна** диссертационной работы состоит в первичности систематического описания личностных характеристик, связанных с успешностью межличностной синхронизации в диадах. В рамках двух исследований разработаны экспериментальные условия, приближенные к экологически валидным и специфическим целевой деятельности участников. Согласно доступной литературе, проведено первое исследование межличностной синхронизации на наставнической выборке, а также первое исследование межличностной синхронизации на выборке профессиональных музыкантов в России. Эмпирически дополнена модель межличностной синхронизации К. МакНотон и Э. Редкей, модель взаимосвязи эмпатии и межличностной синхронизации П. Цанаки, модель интеграции «Я-другой» О. А. Хеггли.

Наиболее важным достижением работы является ее принципиально инновационный вклад в российскую психологическую литературу. Алёна Руслановна, по существу, является уникальным специалистом по синхронизации в рамках выполнения рабочих задач в контексте профессиональных отношений в России.

Результаты диссертационной работы Водневой Алёны Руслановны опубликованы в 3 статьях в рецензируемых научно-технических журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикаций основных научных результатов диссертаций, представленных на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты исследований докладывались на 4 научных и международных, всероссийских и иных конференциях:

1. VI Форум по когнитивным нейронаукам (VI Cognitive Neuroscience Forum), доклад «Межличностная синхронизация как составляющая социального восприятия» (Уральский федеральный университет, 8 декабря 2023 года).
2. Конференция по когнитивной науке «Психология познания» памяти Дж. С. Брунера, постерный доклад «Вклад эмпатии в межличностную синхронизацию в диадах наставник-

наставляемый» (Ярославский государственный университет, 1–3 декабря 2023).

3. VII Съезд РПО и Всероссийский форум психологов в Екатеринбурге, доклад «Межличностная синхронизация в контексте наставнических отношений» (Уральский федеральный университет, 29 сентября 2022).
4. 2nd International Conference on Social Neuroscience in Ecologically Valid Conditions, доклад «Nonverbal and Neural Interpersonal Synchrony in Mentor-Mentee Dyads: Preliminary Analysis» (Высшая школа экономики, 19–20 октября 2022).

**Практическая значимость** полученных результатов заключается в подтверждении значимости эмпатии для межличностной синхронизации между наставниками и наставляемыми, что может быть учтено при объединении участников в пары в программах наставничества, а также при разработке образовательных мероприятий для наставников и наставляемых. Проанализированные в рамках исследования данные могут быть использованы для разработки рекомендаций по улучшению коммуникации, созданию более эффективных команд в рабочей среде, развитию методов организационной терапии.

В целом считаю, что диссертационная работа Водневой Алёны Руслановны является законченной **научно-квалификационной работой**, посвящённой решению актуальной проблемы – изучению межличностной синхронизации на поведенческом уровне и личностных характеристик, связанных с ней, в контексте рабочих отношений на разных выборках.

Исходя из вышеизложенного, полагаю, что диссертация Водневой Алёны Руслановны отвечает требованиям пункта 2.1 – 2.6 Положения о присуждении ученых степеней Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Воднева Алёна Руслановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель



Григоренко Елена Леонидовна

**Сведения о научном руководителе:**

- Григоренко Елена Леонидовна, д-р псих. наук
- руководитель Научного центра когнитивных исследований «Научно-технологический университет «Сириус»», Научный центр когнитивных исследований, научный руководитель
- Олимпийский пр., д. 1, 354340 Сириус, Россия
- +7-915-437-67-29
- grigorenko.el@talantiuspeh.ru
- 13.08.2024