

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города
Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии
Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «НПЦ ДП
ДЗМ»)**

ОТЗЫВ

на автореферат Норкиной Марины Владимировны
«Влияние контекста на лексический доступ и процесс усвоения новых
слов: индивидуальные языковые навыки и нейрофизиологические
особенности», представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.12.2. Междисциплинарные
исследования мозга

Диссертационное исследование Норкиной М.В. посвящено актуальной междисциплинарной проблеме — изучению того, как контекстуальная предсказуемость влияет на чтение на иностранном языке у взрослых и на усвоение новой лексики у подростков, с учётом индивидуальных когнитивных характеристик (объём словаря, понимание текста, вербальная рабочая память). Работа расширяет психолингвистические и нейрофизиологические представления об особенностях усвоения новой лексики и процессах чтения. С одной стороны раскрывает особенности влияния контекста на лексический доступ у читателей, изучающих русский язык как иностранный, то есть еще находящихся в процессе усвоения языка. С другой стороны в работе рассматриваются нейрофизиологические аспекты усвоения новых слов в разных контекстах подростками. Особую ценность работы представляет фокус на подростковом возрасте (11–17 лет), который является критическим периодом созревания префронтальной коры и формирования сложных языковых навыков. Важным достоинством работы является исследование роли индивидуальных особенностей в процессах усвоения новых слов, а также то, что для оценки чтения носителями иностранного языка был разработан специальный корпус предложений, чтобы нивелировать разрыв в словарном запасе с носителями языка.

Автореферат написан логично, отражает высокий методический уровень работы. Методология работы заслуживает положительной оценки: исследование включает две экспериментальные серии (поведенческую с регистрацией времени чтения и комплексный эксперимент, включающий оценку вербальной памяти, словарного запаса и понимания прочитанного и нейрофизиологическое исследование). Исследование проведено на репрезентативной выборке, для анализа данных используются современные методы статистического анализа (смешанные регрессионные модели, теория обнаружения сигнала).

Данная диссертационная работа обладает научной новизной и высокой практической значимостью. Выявление связи между индивидуальными языковыми навыками и нейрофизиологическими маркерами (компоненты N400 и P600) усвоения новых слов не только расширяет представления о механизмах развития речи, но и открывает перспективы для развития методов диагностики рисков развития речевых и учебных трудностей у детей и подростков, а также может стать основой для разработки методов коррекции нарушений чтения и языкового развития, в том числе при расстройствах аутистического спектра и специфических речевых расстройствах, где контекстная обработка часто страдает.

Наряду с несомненными достоинствами, можно отметить несколько небольших недостатков: не анализировались нейрофизиологические данные фазы усвоения новых слов, а также не оценивалось усвоение смысла слов. Тем не менее, указанные замечания носят характер пожеланий для дальнейших исследований и не снижают высокой научной и практической ценности работы.

Таким образом, работа отвечает требованиям пп.2.1-2.6, пп.2.8-2.9 Положения о присуждении ученых степеней Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» утвержденного приказом от 02 апреля 2026 г. № 469-ОД-У, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Норкина М.В., заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга.

Доктор медицинских наук,
руководитель научно-исследовательского отдела
Научно-практического центра детской психоневрологии
Департамента здравоохранения Москвы

Быкова Ольга Владимировна

«18» июня 2026 г.



Подпись д.м.н. Быковой О.В. заверяю:

Ученый секретарь ГБУЗ «Научно-практический центр
детской психоневрологии Департамента здравоохранения
города Москвы», к.б.н
С.В. Тихонов

