

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета НТУ.5.3.1.05

Солдатовой Галины Уртанбековны

на диссертацию **Семеновой Елены Юрьевны**

«Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии

Актуальность темы. Актуальность темы, с одной стороны, определяется ростом числа билингвов в мире, по некоторым данным их количество приближается к половине населения Земли и с каждым годом увеличивается, с другой – определяется противоречивыми данными по оценке такого языкового опыта и его влиянием на активность данной категории лиц, в том числе в осуществлении билингвами исполнительных функций. Билингвизм ранее считался фактором, улучшающим исполнительные функции, что подтверждалось исследованиями, демонстрирующими преимущество билингвов в выполнении соответствующих заданий. Исполнительные функции, играющие ключевую роль в когнитивной деятельности, влияют на академическую успеваемость и повседневную жизнь, обеспечивая концентрацию внимания, решение проблем и планирование, а также формируя критическое мышление. Однако недавние мета-анализы ставят под сомнение существование универсального билингвального преимущества, обнаруживая незначительные или отсутствующие различия между билингвами и монолингвами в показателях ингибиторного контроля, когнитивной гибкости, рабочей памяти и внимания. Методологические различия в оценке билингвизма и измерения исполнительных функций могут объяснять эти противоречивые результаты, что подчеркивает актуальность дальнейших исследований, направленных на выявление условий, способствующих проявлению билингвального преимущества и факторов, влияющих на противоречивость результатов. Таким образом открывается

широкое поле для уточняющих исследований, в том числе в связи с изменением методологической оптики на феномен билингвизма.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Выводы исследования корректны в рамках использованной методологии и ограничений выборки. Автор демонстрирует критическое осмысление полученных результатов, адекватно обсуждая ограничения работы, такие как специфический состав выборки и методологические особенности применяемых методик. Более того, представлены перспективные направления дальнейших исследований, четко обозначены проблемные области, требующие дополнительного изучения для более полной и обобщаемой интерпретации взаимосвязи билингвизма и исполнительных функций.

Научная новизна работы. Научная новизна работы определяется достигнутыми научными результатами. Данное исследование расширяет эмпирическую базу данных о влиянии билингвизма на исполнительные функции, изучая уникальные для исследования выборки адыгейско-русских и татарско-русских билингвов, поскольку ранее в исследованиях представлены преимущественно выборки говорящих на двух или нескольких романо-германских и сино-тибетских языках без учёта роли лингвистической дистанции между языками.

В исследовании билингвизм рассматривается как многофакторная континуальная переменная, измеряемая методом языковой энтропии, который учитывает вариативность языкового использования в разных контекстах. Этот подход имеет преимущество перед традиционными дискретными моделями, позволяя более точно отразить индивидуальные особенности языкового поведения билингвов. Метод учитывает социолингвистические факторы, анализируя языковое использование в различных коммуникативных ситуациях. Используемый подход позволяет продвинуться дальше в исследованиях исполнительных функций билингвов, по сравнению с предыдущим этапом, когда нередко игнорировались сценарии и

социолингвистические контексты, определяющие переключение билингов между языками.

В работе не было обнаружено связи между показателями языковой энтропии и исполнительными функциями, измеренными с помощью традиционных и инновационных методов тестирования. Отсутствие значимой связи ставит под вопрос универсальность предполагаемых когнитивных преимуществ билингвизма. Полученные результаты расширяют существующие представления и поднимают важные вопросы для дальнейших исследований, которые необходимы для уточнения полученных результатов и выявления потенциальных модифицирующих факторов, а также дальнейшего изучения факторов, определяющих когнитивные преимущества билингвизма.

Теоретическая и практическая значимость работы.

Диссертационное исследование Е.Ю. Семеновой вносит вклад в эмпирическое исследование когнитивных эффектов билингвизма, анализируя данные выборки билингов (адыгейско-русской и татарско-русской), демонстрируя отсутствие влияния билингвизма на исполнительные функции. Исследование подтверждает применимость тестовой системы «Ice Cream» (Nesplora) для оценки исполнительных функций в условиях, приближенных к реальным. Исследование когнитивных особенностей билингвизма, с фокусом на идентификацию специфических факторов, обуславливающих эффективность исполнительных функций, может стать основой для оптимизации методик преподавания государственного и коренных языков в билингвальных регионах России. Работа операционализирует билингвальный языковой опыт как континуальную переменную, измеряемую при помощи нового метода языковой энтропии. Новизна метода заключается в учетывании временного распределения языкового использования в различных контекстах, что позволяет преодолеть ограничения дискретных моделей, обеспечивая более экологически валидный и индивидуализированный подход к оценке билингвального опыта.

Практическая значимость исследования выражается в поддержке и сохранении жизнеспособности языков коренных народов России путем повышения интереса к их изучению. Полученные теоретические и эмпирические данные могут быть интегрированы в учебные программы по общей психологии, когнитивной науке и смежным дисциплинам.

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Достоверность полученных результатов достигается обоснованной операционализацией используемых в работе теоретических положений, корректно выбранными методиками исследования, аккуратно построенным дизайном исследования, соответствующим теоретическим и эмпирическим задачам выбором статистических методов обработки полученных данных, и достаточной для цели исследования репрезентативной выборки. Полученные результаты сопоставляются с существующими данными зарубежных исследований для обеспечения валидности и интерпретации выявленных закономерностей.

Публикации основных результатов диссертационной работы. Основные результаты диссертации Е.Ю. Семеновой опубликованы в 6 работах (3 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации).

Структура диссертационной работы. Диссертационное исследование изложено на 130 страницах (основной текст – 91 страницы), проиллюстрировано 10 таблицами и 6 рисунками. Диссертация содержит 5 приложений. Библиография включает 182 наименований, в том числе 154 на английском языке.

Текст диссертации состоит из введения, трех глав, обсуждения, выводов, заключения, списка сокращений, словаря терминов, списка литературы и приложений.

Во введении диссертации обосновывается актуальность темы, описывается степень ее разработанности; указываются цель и задачи исследования; аргументируется научная новизна, теоретическая и

практическая значимость; обосновываются теоретико-методологические основы и методы исследования; излагаются положения, выносимые на защиту; обосновывается достоверность результатов, приводится список конференций, курсов, семинаров и открытых лекций, на которых были представлены результаты и теоретические наработки исследования; указываются структура и объем диссертации.

Первая глава работы посвящена теоретическому анализу феноменов билингвизма и исполнительных функций. В ней представлены различные теоретико-методологические подходы, обсуждаются существующие модели взаимосвязи между билингвизмом и когнитивными способностями, а также детально рассматриваются теоретические рамки, объясняющие влияние билингвизма на проявление исполнительных функций. Особое внимание уделяется анализу эмпирических исследований, рассматривающих роль различных контекстов языкового использования в формировании и функционировании исполнительных функций у билингвов.

Вторая глава описывает оригинальное эмпирическое исследование, в котором для оценки билингвального языкового опыта используется метод языковой энтропии. В рамках данного исследования проводилось изучение выборки билингвов, владеющих адыгейским и русским, а также татарским и русским языками. Цель исследования состояла в описании опыта применения метода языковой энтропии в данной специфической лингвистической группе и выявлении статистически значимых корреляций между показателями языковой энтропии и ключевыми компонентами исполнительных функций, такими как когнитивная гибкость, актуализация цели и мониторинг конфликтов.

Третья глава посвящена второму дополняющему эмпирическому исследованию, в котором для оценки исполнительных функций у билингвов используется инновационный подход – применение технологии виртуальной реальности. В исследовании применялась тестовая система «Ice Cream» (Nesplora), реализованная в очках виртуальной реальности, что позволило

создать экологически валидную среду для тестирования. Цель этой части исследования заключалась в изучении взаимосвязи между билингвальным языковым опытом, измеренным с помощью методов, описанных во второй главе, и показателями диагностики исполнительных функций, полученных в условиях виртуальной реальности.

В заключении обобщаются результаты диссертационного исследования, формулируются выводы и рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Содержание автореферата соответствует содержанию, основным положениям и результатам диссертации.

Несмотря на достаточно высокий уровень представленной работы, остановлюсь также на некоторых комментариях и замечаниях.

1. В исследовании для оценки когнитивной гибкости, рабочей памяти и планирования в среде виртуальной реальности применён оригинальный подход – психодиагностический тест «Ice Cream». Использование виртуальной среды представляет собой инновационный метод, позволяющий получить новые данные об особенностях исполнительных функций. Виртуальная реальность как исследовательская среда обладает уникальными характеристиками, существенно отличающимися её от реального мира. Однако, несмотря на заявленную значимость апробации данного метода, в диссертации недостаточно подробно рассмотрены специфические особенности диагностики с использованием виртуальных сред, что ограничивает полноту анализа полученных результатов и формулирование методических принципов, связанных с использованием данной технологии. Валидность результатов, полученных в виртуальной среде, и их соответствие реальному поведению представляют собой сложный вопрос, требующий отдельного, углубленного исследования. Хотя в работе заявлено изучение этой проблемы, представленное исследование не в полной мере раскрывает аспекты валидации данных, полученных в виртуальной среде, оставляя открытым

вопрос о степени генерализации полученных результатов на реальные условия.

2. Применение в исследовании еще не широко распространенного метода языковой энтропии для оценки билингвизма, а также выборка, состоящая из носителей адыгейско-русского и татарско-русского языков, отличающихся от большинства ранее изученных групп билингвов, затрудняет прямое сравнение полученных результатов с данными других исследований. Это обстоятельство требует более глубокого анализа полученных данных, направленного на выявление возможных объяснений специфических результатов и формулирование новых гипотез, учитывающих особенности использованной методологии и уникальный состав выборки. Представляется важным учет влияния как лингвистических особенностей адыгейского и татарского языков, так и социокультурных факторов на полученные результаты.

3. Несмотря на то, что в диссертационном исследовании придается большое значение контекстам использования языка, собственно культурному контексту в работе уделяется мало внимания. И хотя перед автором не стояло такой задачи, но более широкий взгляд на социокультурный лингвистический контекст безусловно помог бы автору сделать содержательные выводы, отражающие особенности языкового опыта в сложной полиэтнической среде в регионах, где проживают участники исследования. Для дальнейшей работы в этом направлении возможны будут полезны концепция этнолингвистической жизнеспособности языка (Г. Джайлс, Р. Боурхиз, Д. Тейлор) и этнолингвистическая модель идентичности Х.Хаармана, который как раз рассматривает этническую идентичность в ситуации билингвизма.

Заключение. Указанные замечания не снижают оценку работы. Диссертационная работа Семеновой Елены Юрьевны является законченной научно-квалификационной работой, выполненной автором на высоком научном уровне. Диссертация соответствует пп. 1, 2, 13, 43 паспорта научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертационная работа Семеновой Елены Юрьевны «Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций» отвечает требованиям пп.2.1–2.6 Положения о присуждении ученых степеней Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» утвержденного приказом от 25 декабря 2023 г. № 350/1-ОД-У, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Семенова Елена Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Член диссертационного совета
НТУ.5.3.1.05

Академик РАО, доктор психолог.
наук, профессор факультета
психологии ФГБОУ ВО МГУ им.
М.В. Ломоносова

Солдатова Галина
Уртанбековна



Сведения:

Солдатова Галина Уртанбековна – доктор психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология

Адрес организации:

Адрес: 125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», факультет психологии

Контактный телефон: +7 (495) 629 48 24

e-mail: soldatova.galina@gmail.com