

Автономная некоммерческая образовательная организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»

Приложение
к ПООП по профессии / специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Федеральная территория «Сириус», 2022 год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849 (ред. от 13.07.2021));</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. N 680н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года N 896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года N 675н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года N 686н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;</p>

	<p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 года N 598н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года N 786н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. N 676 н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем и сервисов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;</p> <p>Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;</p> <p>Указ президента РФ от 01.12.2016 N 642 (ред. От 15.03.2021) «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».</p> <p>Статья 18.1 Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации Федерального закона от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).</p> <p>Федеральный закон № 216-ФЗ от 29.07.2017 «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ № 1428 от 08.11.2019 «О создании инновационного научно-технологического центра "ИНТЦ «Сириус»</p> <p>Правила осуществления образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра «Сириус» (протокол 01.02.2021).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание условий, необходимых для социализации обучающихся и их индивидуально-личностного развития, профессиональной реализации, воспитания гражданственности, усвоения норм поведения на основе базовых духовно-нравственных ценностей, формирования опыта поведения в соответствии с позитивным отношением к этим ценностям; становления личности экономически и социально активной.</p>

Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Ректор: Федоров Максим Валериевич Директор колледжа: Заугольникова Екатерина Ивановна Заместитель руководителя: Автина Валентина Игоревна Психолог: Сушинина Ольга Леонидовна Активисты Центуриата ¹ : Дубровин Игорь, Мамренко Герман, Боровой Арсений, Яковлева Софья, Меняйло Екатерина, Стрыжак Роберт и Мушба Баграт. Компании-партнёры Колледжа «Сириус»: ООО «Сириус.ИС», ООО «Цифровой оператор «Сириус», ООО «Цифровая долина Сочи», ПАО «Ростелеком», ГК «Ростех», ООО «Postgres Professional», ООО «Уникальное путешествие»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания для профессий и специальностей СПО УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утв. ФУМО СПО

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личностных
------------------------------	-----------------------

¹ Центуриат – это коллегиальный орган студенческого самоуправления, созданный в целях обеспечения реализации прав обучающихся на представление интересов студенческого сообщества перед органами управления Университета, участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. – Положение о Центуриате автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» (АНО ВО «Университет «Сириус»), 2021, с.2.

<p align="center">реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.	ЛР 15
Демонстрирующий высокий уровень профессионального образования, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 16
Осознающий необходимость развития круга эрудиции и критического мышления, важности комплексного восприятия действительности.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный адаптироваться к изменяющимся условиям при решении профессиональных задач.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 20
Взаимодействующий в команде при решении профессиональных задач.	ЛР 21
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста, использующий профессиональную документацию на государственном языке.	ЛР 22
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Способный использовать профессиональную документацию на иностранном языке.	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

	реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
История	1-25
Английский для IT-специалистов	1-25
Физическая культура	1-25
Право информационных технологий и интеллектуальной	1-25
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Элементы высшей математики	1-25
Дискретная математика с элементами математической логики	1-25
Общепрофессиональный цикл	
Операционные системы и среды	1-25
Информационные технологии	1-25
Алгоритмы, программирование и структуры данных	1-25
n	
Инженерная компьютерная графика	1-25
Прикладная электроника	1-25
Архитектура ИТ-систем и аппаратных средств	1-25
Метрология, стандартизация и техническое регулирование	1-25
Профессиональный цикл	1-25
Цифровая схемотехника	1-25
Проектирование цифровых устройств	1-25
Основы работы с сетевыми операционными системами	1-25
Управление и администрирование операционных систем	1-25
Работа с базами данных СУБД	1-25
Разработка, администрирование и защита баз данных	1-25
Вводный курс по кибербезопасности	1-25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Общий список критериев оценки личностных результатов

КО 1 – проявление успешной социализации: налаживание дружественных связей в коллективе, соблюдение норм этики при общении с членами студенческого коллектива;

КО 2 – отсутствие конфликтов в студенческой среде, уважительное отношение обучающихся к представителям социальных групп, частью которых он не является: умение выстраивать отношения с людьми разного социального статуса, этнической и религиозной принадлежности;

КО 3 – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- КО 4 – умение студентов работать в коллективе;
- КО 5 – участие в добровольческой деятельности: проявление экологической грамотности и бережного отношения к природе;
- КО 6 – сформированность гражданской позиции, выражающаяся в проявлении правовой активности, знании закона и участие в мероприятиях гражданско-правового характера;
- КО 7 – сформированное уважительно отношение к Родине, готовность трудиться на благо своей страны;
- КО 8 – демонстрация интереса к выбранной профессии;
- КО 9 – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО 10 – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО 11 – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО 12 – участие в исследовательской и проектной работе;
- КО 13 – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО 14 – участие в организаторской деятельности в рамках проектов и мероприятий, реализуемых студенческим активом;
- КО 15 – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО 16 – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО 17 – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО 18 – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся

Критерий оценивания	Процедура оценивания	Показатель результативности
КО 1 – КО 4	Проведение анкетирования по Опроснику социально-психологической адаптации (Роджерс-Даймонд).	- количество участников тестирования; - результаты обработанного стимульного материала;
КО 1 – КО 4	Проведение вводного социально-психологического тестирования.	- количество участников тестирования; - результаты обработанного стимульного материала;
КО 1 – КО 4	Анализ поведения студентов в группах во время учебных занятий и внеучебной деятельности.	- результаты педагогического наблюдения сотрудников деканата и педагогов;
КО 1 – КО 4	Вовлеченность в деятельность студенческого актива, участие в	- число активных участников Центуриата;

КО 13 – КО 16	мероприятиях Колледжа; организация добровольческой деятельности (акции, мероприятия и т.д.); участие в значимых всероссийских, международных мероприятиях/олимпиадах/конкурсах/акциях.	- количество постоянных организаторов мероприятий; - количество членов Центуриата в значимых международных, всероссийских мероприятиях/олимпиадах/акциях/конкурсах; - количество организованных студентами мероприятий/акций/конкурсов;
КО 13 – КО 17	Составление портфолио.	- анализ достижений обучающихся;
КО 1 – КО 4 КО 8 – КО 18	Педагогический брифинг со специалистами, преподающими модульные дисциплины, а также представителями компаний-партнёров, осуществляющих педагогическое сопровождение учебной практики студентов.	- количество студентов, показывающих успехи в освоении образовательной программы;
КО 1 – КО 18	Собрание Центуриата	- анализ проведённых мероприятий/акций.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ТЕРРИТОРИИ ИНТЦ «СИРИУС»

3.1. Содержание и условия реализации программы воспитания

Воспитывающая (воспитательная) среда Колледжа «Сириус»

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и осуществляются как в офлайн, так и в онлайн-форматах. В Колледже применяются как актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело; арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; кейс-технологии и т.д.); дистанционные образовательные технологии и др., так и цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному

образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта; smart-технологии; геймификация; блокчейн и др.).

Особенностью ресурсного обеспечения воспитывающей среды на федеральной территории «Сириус» являются объекты постолимпийского наследия, ставшие частью структуры ИНТЦ. Специфика среды способствует всестороннему развитию и воспитанию студентов: инфраструктура включает в себя спортивные объекты, доступные для посещения и занятий (стадион «Фишт», тренажёрный зал и бассейн на базе Образовательного комплекса на ул. Воскресенской, посещение корпоративных спортивных программ базе «Сириус-Арены», ледовый дворец «Большой»), а также объекты культурной и научной деятельности (Парк науки и искусства, Концертно-театральный комплекс).

Ресурсное обеспечение воспитательной работы также направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Направления воспитательной работы и деятельности

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-правовое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
2.	Патриотическое	Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, уважения к его прошлому, участие в создании настоящего и будущего; формирования у обучающихся чувства сопричастности историческому процессу, значимости реализации и защиты интересов Родины.
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры через формирование устойчивого морально-нравственного аппарата, базирующегося на традиционных ценностях.
4.	Спортивное	Формирование культуры ведения здорового образа жизни и понимания важности здоровьесберегающих мероприятий как важного фактора гармоничного развития личности, напрямую связанного с продолжительностью трудовой активности.
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания, обеспечивающего ответственное отношение обучающихся к окружающей среде; формирование навыков бережного природопользования.
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной

		профессии, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, приобщение обучающихся к профессиональному труду.
7.	Культурно-творческое	Формирование устойчивого интереса к искусству, воспитание уважения к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры.
8.	Научно-образовательное	Формирование навыков критического и исследовательского мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Содержание каждого направления отражено в Календарном плане Колледжа «Сириус» на учебный год.

3.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Колледжа «Сириус»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Колледжа «Сириус» являются:

1. Проектная деятельность.

Является необходимой частью образовательного и воспитательного процесса, имеет практико-ориентированную направленность и отвечает основной идее всего образовательного процесса в Колледже: студенты погружаются в практическую отработку полученных знаний, учатся работать в команде вместе с представителями компаний-партнёров, чувствуют значимость выполняемой работы для общества. В рамках проектной деятельности студенты Колледжа сотрудничают с компаниями-резидентами инновационного научно-технологического центра «Сириус».

2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Через оказание бескорыстной помощи и реализацию общественно-полезной деятельности обучающиеся расширяют социальные связи, реализуют творческие инициативы, развивают личные и профессиональные качества. Обучающимися Колледжа «Сириус» создано объединение «IT-добровольцы», которое занимается реализацией следующих направлений добровольческой деятельности:

- Социальное добровольчество – участие в организации мероприятий для приютов города Сочи, адресная помощь домам престарелых, разработка акций на территории Образовательной комплекса на ул. Воскресенской для школьников и студентов Колледжа «Сириус», разработка экскурсионных маршрутов для маломобильных граждан, помощь приютам для животных;
- Событийное добровольчество – участие в организации и проведении крупных мероприятий на федеральной территории Сириус в течение года;
- Цифровое волонтерство – создание ПО, направленного на популяризацию информации о федеральной территории «Сириус», разработка медиа-сопровождения для

экскурсионных маршрутов по федеральной территории и Олимпийскому парку;

- Арт-добровольчество – оказание адресной помощи организациям социально-культурной направленности на федеральной территории «Сириус» и в Адлерском районе; организация и проведение благотворительных концертов;
- Спортивное добровольчество – участие в организации спортивно-массовых мероприятий на федеральной территории «Сириус»;
- Экологическое добровольчество – участие в акциях и проектах экологической направленности («Раздельный сбор», «Чистый пляж» и т.д.), посадка цветов и деревьев.

3. Научно-исследовательская деятельность

Занятия научно-исследовательской деятельностью позволяют студентам развивать компетенции, необходимые для будущей научной работы: обучающиеся получают навык подготовки различных работ (докладов, рефератов, выпускных квалификационных работ). Во время совместной деятельности педагога и студента, формируются не только исследовательские компетенции – происходит процесс профессионального и личностного развития обучающегося.

4. Деятельность студенческих объединений

Студенческие объединения – добровольные объединения обучающихся Колледжа, целью которых является самореализация студентов, формирование студенческого сообщества для осуществления проектов различной направленности и обмена опытом. Принципы любого студенческого объединения – это добровольность, свобода выбора, равенство, партнёрство, гласность и открытость.

В начале учебного года был создан коллегиальный орган студенческого самоуправления, членами которого являются представители всех объединений Колледжа, – Центуриат. Также были созданы объединения, реализующие деятельность согласно основным направлениям внеучебной работы Колледжа: культурно-творческое, спортивное, добровольческое, научное, старостат и Пресс-центр Колледжа «Сириус».

5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Досуговая деятельность позволяет обучающимся актуализировать знания, умения и навыки, не связанные с учебным процессом, способствует саморазвитию, самопознанию, самовыражению и удовлетворению потребностей личности путём добровольного участие во внеучебной деятельности, способствует формированию коллектива единомышленников.

Творческая деятельность обучающихся развивает навыки создания и разработки творческого продукта (мероприятия, конкурса, фестиваля и т.д.), создаёт условия для реализации творческого потенциала обучающихся, способствует укреплению эмоционального здоровья.

Социально-культурная деятельность обучающихся включает в себя мероприятия гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Содержание видов деятельности обучающихся в воспитательной системе отражается в Календарном плане воспитательной работы Колледжа «Сириус» на 2021-2022 учебный год.

Взаимодействие студентов Колледжа, Университета и обучающихся Лицея «Сириус» также предусмотрено в рамках реализации Календарного плана. Совместные мероприятия и акции (онлайн-квест ко Дню интернета, участие в игре «Что? Где? Когда?» и т.д.) направлены на формирование единой внеучебной среды, которая позволит создать устойчивые социальные связи между обучающимися разного возраста, способствующие укреплению института наставничества.

3.4. Формы и методы воспитательной работы в Колледже «Сириус»

Формы организации воспитательной работы – это сочетание цели, задач, принципов, методов и приёмов воспитания в образовательной организации среднего профессионального образования, включённые варианты организации воспитательного процесса.

Формы организации воспитательной работы Колледжа подразделяются по:

- количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.).

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям
- мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это варианты деятельности преподавателя/сотрудника администрации образовательного учреждения, направленные на реализации воспитательных целей, путём воздействия на поведение, волю и сознания обучающихся через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

Можно выделить следующие методы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ,	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг,	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций

самоконтроль, совет, убеждение и др.	упражнение, и др.	для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
--------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------

3.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Колледже «Сириус» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности Колледжа «Сириус» базируется на основных положениях и требованиях следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- 4) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р).

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Колледже основано на:

1. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
2. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы;
3. Положение о Центуриате;
4. Положения о других органах студенческого самоуправления;

5. План работы Центуриата;
6. Устав АНО ВО Университета «Сириус»;
7. Нормативные акты АНО ВО Университета «Сириус».

3.5.2. Кадровое обеспечение

Организация воспитательной работы и контроль реализации Программы воспитания в Колледже осуществляется руководителем учебного офиса.

Непосредственное руководство воспитательной работой возлагается на заместителя руководителя учебного офиса.

Структура воспитательной работы в Колледже также включает кураторов из числа педагогических работников, Центуриат; тематические студенческие объединения.

В реализации воспитательной работы активное участие принимают педагоги из отрасли, преподающие модульные дисциплины – это представители компаний-резидентов ИНТЦ «Сириус» (ООО «Сириус.ИС», ООО «Цифровой оператор «Сириус», ООО «Уникальное путешествие») и компаний-партнёров (ПАО «Ростелеком», ГК «Ростех», ООО «Postgres Professional»).

Предусмотрена организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся необходимо для эффективной воспитательной работы.

3.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Колледже «Сириус» включает:

- 1) Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента;
- 2) Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в образовательной организации среднего профессионального образования; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
- 3) Средства федерального бюджета, выделяемые для организации культурно-массовых, физкультурных и спортивно-оздоровительных мероприятий, внебюджетные средства Колледжа «Сириус», средства грантов и иные средства, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Программы включает:

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного и обновляемого раздела «Внеучебная деятельность»;
- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- деятельность членов Пресс-центра Колледжа «Сириус» в части освещения мероприятий, проводимых в Колледже, и учебного процесса, а также жизни студентов и их внеучебной деятельности: ведение официальной страницы Колледжа в Инстаграм, создание конкурсных видеороликов и т.д.;
- иную информацию.

3.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Колледже включает наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Программы и Календарного плана воспитательной работы.

3.5.6. Материально-техническое обеспечение

- 1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса Колледжа «Сириус», соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП СПО.
- 2) Технические средства обучения и воспитания в Колледже «Сириус», соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Аудиторный фонд Колледжа «Сириус» позволяет использовать его как для учебных, так и для внеучебных занятий.

Учебные аудитории оснащены интерактивным доскам в количестве 11 штук и моноблоками с выходом в Интернет в количестве 11 штук. Также в пользование студентами представлено 65 ноутбуков. На территории Колледжа действует бесплатный Wi-Fi.

3.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в Колледже «Сириус» предполагает использование материально-технической базы Колледжа, в том числе аудиторий образовательного комплекса на ул. Воскресенской, 18: 11 учебных аудиторий, 2 актовых зала (большой и малый), оснащённые стандартным оборудованием, отвечающим требованиям материально-технического обеспечения;

3.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

Перечень объектов экосистемы «Сириус», используемых в рамках воспитательной работы и обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- Парк науки и искусства (посещение музыкальных концертов, форумов, образовательных лекций, использование лабораторной и аудиторной базы в образовательных целях);
- спортивный комплекс ИНТЦ «Сириус», природоохранные зоны (Орнитологический парк).

3.8. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Колледже «Сириус»

Воспитательная система Колледжа «Сириус» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив Колледжа «Сириус» как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в организации среднего профессионального образования является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ проведённых мероприятий в Колледже «Сириус»;
- планирование воспитательной деятельности в Колледже «Сириус», включающие план мероприятий Центуриата и Календарный план воспитательной работы на учебный год;

- организация воспитательной деятельности в Колледже «Сириус» (осуществляется учебным отделом Колледжа и Центуриатом);
- контроль за исполнением управленческих решений во воспитательной работе в Колледже (осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

3.9. Студенческое самоуправление в Колледже «Сириус»

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Колледжа принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий).

Студенческое самоуправление в Колледже «Сириус» реализуется посредством деятельности Центуриата - это коллегиальный орган студенческого самоуправления, созданный в целях обеспечения реализации прав обучающихся на представление интересов студенческого сообщества перед органами управления Университета, участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи студенческого самоуправления:

- 1) Сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- 2) Подготовка инициатив и предложений для администрации Колледжа, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Колледжа и актуальные вопросы общественного развития;
- 3) Организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации.
- 4) Защита и представление прав и интересов обучающихся.
- 5) Содействие в создании единого информационного пространства.
- 6) Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям.
- 7) Информирование обучающихся о деятельности образовательной организации.
- 8) Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности.
- 9) Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

3.10. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в образовательной организации среднего профессионального образования, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио.

Основными видами контроля воспитательной работы в Колледже являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного или календарного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает отдельные направления работы;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры Колледжа;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Колледже;
- качество управления системой воспитательной работы в Колледже;
- качество деятельности Центуриата; иное.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.02.06 Сетевое и системное администрирование)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
на период 2021/2022 г.

Сириус, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний, открытие Колледжа «Сириус» (торжественное открытие, «Открытый урок» с партнёрами Колледжа)	Обучающиеся Колледжа	Парк науки и искусства, зал «Атом»	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
6	Организация самоуправления в группах (собрание с активистами курса)	Обучающиеся Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1-ЛР12, ЛР18-ЛР-22	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
3	День окончания Второй мировой войны (беседа)	Обучающиеся Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа)	Обучающиеся Колледжа	Учебная аудитория 0337	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1-ЛР12	«Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
8	Первое собрание Центуриата (собрание актива, выборы членов Центуриата)	Обучающиеся Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР18-ЛР-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

						«Волонтерская деятельность»
9	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (беседа)	Обучающиеся и педагоги Колледжа		Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата		«Цифровая среда» «Ключевые дела»
13	День программиста (игра «IT-кэшинг», акция «Тайный Цукерберг»)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебная аудитория 0305, зона коворкинга в общежитии	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность»
13	Музыкальный квартирник (концерт)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Зона коворкинга в общежитии	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
14	Посещение концерта симфонической музыки (концерт)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Парк науки и искусства	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Цифровая среда»
30	Участие в игре «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся Колледжа и Университета «Сириус»	Зона ЦИТ Парка науки и искусства	Учебный отдел Университета «Сириус», Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела» «Студенческое сотрудничество»
ОКТАБРЬ						
1	День Учителя (игра Kahoot для педагогов)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены	ЛР1- ЛР 12	«Студенческое самоуправление»

				Центуриата		«Цифровая среда» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
15	Встреча с представителями психологической службы УНК Сириус (лекция)	Обучающиеся IT-Колледжа	Малый актовый зал	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела»
21	Участие в игре «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся Колледжа и Университета «Сириус»	Зона ЦИТ Парка науки и искусства	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела» «Студенческое сотрудничество»
28	Правовая игра «Умники и умницы» (игра)	Обучающиеся Колледжа, представители органов правопорядка	Малый актовый зал	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1-ЛР 12	«Цифровая среда»
29	День рождения интернета (интернет-акция «IT-шутка», интеллектуальный квиз для школьников)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебные аудитории IT-Колледжа	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1-ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность»
27	Собрание Центуриата и Старостат	Обучающиеся Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1 – ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность»
31	Мистический квартирник (ежемесячный музыкально-	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Зона коворкинга в общежитии	Заместитель руководителя учебного офиса; члены	ЛР1-ЛР 12	«Студенческое самоуправление»

	поэтический костюмированный концерт) и Кино-ночь в коворкинге студенческого кампуса (просмотр режиссёрских версий первых трёх частей фильма «Властелин колец»)			Центуриата		«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий (беседа)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства (интернет-акция «Моя родина»)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Блогосфера IT-Колледжа «Сириус»	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
8	Собрание центуриата и Старостат	Обучающиеся Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность»
12	Участие в игре «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся Колледжа и Университета «Сириус»	Зона ЦИТ Парка науки и искусства	Учебный отдел Университета «Сириус», Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела» «Студенческое сотрудничество»
13	Международный день толерантности (акция «Народы России», организация интерактивных тематических зон с мастер-классами на большой перемене)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Холл Колледжа «Сириус»	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность»

17	Посещение концерта классической музыки «Музыкальная сборная России»	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Парк науки и искусства	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР 1 – ЛР 24	«Ключевые дела»
20	День начала Нюрнбергского процесса (беседа)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела»
26	Всемирный день информации и День Матери (конкурс на лучшее IT-поздравление для мамы, IT-дебаты на профильные темы)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Блогосфера Колледжа	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
30	День Рождения Колледжа «Сириус» <i>(дата и содержание празднования уточняются)</i>	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Малый актовый зал	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Ключевые дела»

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – (pop-science лекция)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Цифровая среда» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
3	Международный день инвалидов (конкурс проектов «Равный равному», мастер-класс по русскому жестовому языку и принципам азбуки Брайля)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебные аудитории	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР 12	«Цифровая среда» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
6	День добровольца (волонтера) – Неделя волонтерских акций	Обучающиеся и педагоги Колледжа		Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12,	«Цифровая среда» «Волонтерская

				Центуриата	ЛР 24	деятельность» «Ключевые дела»
20	Новогодний камерный концерт, акция «Тайный санта», организация фото-зоны в холле Колледжа.	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Малый актовый зал	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Ключевые дела»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов) (конкурс «Лучший студенческая группа»)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебные аудитории	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
27	День снятия блокады Ленинграда (открытая лекция)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Ключевые дела»
28	Международный день защиты персональных данных Конкурс на создание познавательных видеороликов на тему «Защита персональных данных» среди студентов Колледжа. Просветительское мероприятия «Кибербез для всех» от студентов Колледжа для обучающихся	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Аудитории Образовательного комплекса на ул. Воскресенской	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Ключевые дела»

	Лицея «Сириус».					
ФЕВРАЛЬ						
8	День русской науки (научная конференция, проведение олимпиады по профильным предметам для школьников)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебные аудитории	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
23	День защитников Отечества (акция «Защитник», туристический поход выходного дня)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебные аудитории, холл Колледжа	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Ключевые дела»
26	День влюблённого компьютерщика (акция «Почта», запуск чат-бота Амура в Телеграм, организация фото-зоны). Музыкальный квартирник (проведение в коворкинге студенческого кампуса)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебные аудитории, холл Колледжа	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность»
МАРТ						
8	Международный женский день (поздравительные акции, организация фото-зоны)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебные аудитории, холл Колледжа	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность»
14-	Неделя математики	Обучающиеся	Учебные	Заместитель руководителя	ЛР1-	«Студенческое

20	(математическая олимпиада для IT-специалистов)	и педагоги Колледжа	аудитории, холл Колледжа	учебного офиса; члены Центуриата	ЛР12, ЛР 24	«самоуправление» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
20	День земли (экологическая выставка в холле Колледжа, мастер-класс по экологической грамотности, проведение экологических акций волонтерами IT-Колледжа)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебные аудитории, холл Колледжа	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Волонтерская деятельность»
26	Музыкально-поэтический квартирник «Весна студенческая»	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Коворкинг студенческого кампуса	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24, ЛР 28	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: посещение музыкальных концертов в ПНИ.	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Парк науки и искусства	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Волонтерская деятельность»
АПРЕЛЬ						
7	Апрельский Stand-Up (конкурс)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Малый актовый зал	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
14	День космонавтики (фото-акции, TED-лекции)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Учебная аудитория 0305	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
21	«Шестидесятники» (поэтический квартирник,	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Коворкинг студенческого	Заместитель руководителя учебного офиса; члены	ЛР1- ЛР12,	«Студенческое самоуправление»

	посвящённый юбилейным датам, связанным с рождением российских поэтов шестидесятих годов 20 века –Р. Рождественского, Г. Шпаликова, Б. Ахмадуллиной)		кампуса	Центуриата	ЛР 24	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
28	Студент года (конкурс)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Малый актовый зал	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Волонтерская деятельность»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (волонтерские акции)	Обучающиеся и педагоги Колледжа		Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Цифровая среда» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
9	День Победы (участие в акциях, фото-выставка, создание голограммы)	Обучающиеся и педагоги Колледжа		Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
15	Международный день семьи (акция)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Блогосфера Колледжа	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Цифровая среда» «Волонтерская деятельность»

24	День славянской письменности и культуры (акция «Первый код»)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Блогосфера Колледжа	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
31	Всемирный день без табака (организация спортивных соревнований)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	«Сириус-Арена»/ спортивная площадка Образовательного комплекса	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (волонтерские акции)	Обучающиеся и педагоги Колледжа		Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Волонтерская деятельность» «Ключевые дела»
22	День памяти и скорби (участие в акциях)	Обучающиеся и педагоги Колледжа		Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Ключевые дела»
26	День борьбы с наркоманией (просветительские акции, организация спортивных соревнований)	Обучающиеся и педагоги Колледжа	Блогосфера Колледжа, спортивная	Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Волонтерская

	соревнований)		площадка Образовательного комплекса			деятельность» «Ключевые дела»
ИЮЛЬ						
17	80 лет со дня начала Сталинградской битвы (благотворительные акции)	Обучающиеся и педагоги Колледжа		Заместитель руководителя учебного офиса; члены Центуриата	ЛР1- ЛР12, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Ключевые дела»